

# 新北市立樟樹國際實創高級中等學校公開授課教學觀察紀錄表

學制	<input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	教師姓名	
教學領域		教學單元	
觀課班級		教學時間	共_____節，公開授課為第_____節
公開觀課時間	年            月            日    星期                            第            節		

層面	評鑑指標與參考檢核重點	評量				文字敘述
		值得推薦	通過	待改進	未呈現	
A 課程 設計 與 教學	<b>一、精熟任教學科領域知識。</b>				/	
	1. 正確掌握任教單元的教材內容。					
	2. 有效連結學生的新舊知識或技能。					
	3. 教學內容結合學生的生活經驗。					
	<b>二、清楚呈現教材內容。</b>					
	1. 說明學習目標及學習重點。					
	2. 有組織條理呈現教材內容。					
	3. 清楚講解重要概念、原則或技能。					
	4. 提供學生適當的實作或練習。					
	5. 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。					
	<b>三、運用有效教學技巧。</b>					
	1. 引發並維持學生學習動機。					
	2. 善於變化教學活動或教學方法。					
	3. 教學活動中融入學習策略的指導。					
	4. 教學活動轉換與銜接能順暢進行。					
	5. 掌握時間分配和教學節奏。					
	6. 透過發問技巧，引導學生思考。					
7. 使用有助於學生學習的教學媒材。						

層面	評鑑指標與參考檢核重點	評量				文字敘述
		值得推薦	通過	待改進	未呈現	
	8. 根據學生個別差異實施教學活動。					
	<b>四、應用良好溝通技巧。</b>					
	1. 板書正確、工整有條理。					
	2. 口語清晰、音量適中。					
	3. 運用肢體語言，增進師生互動。					
	4. 教室走動或眼神能關照多數學生。					
	<b>五、運用學習評量評估學習成效。</b>					
	1. 教學過程中，適時檢視學生學習情形。					
	2. 根據學生評量結果，適時進行補救教學。					
	3. 學生學習成果達成預期學習目標。					
B 班 級 經 營 與 輔 導	<b>一、建立有助於學生學習的班級常規。</b>					
	1. 維持良好的班級秩序。					
	2. 適時增強學生的良好表現。					
	3. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。					
	<b>二、營造積極的班級學習氣氛。</b>					
	1. 引導學生專注於學習。					
	2. 布置或安排有助於學生學習的環境。					
	3. 展現熱忱的教學態度。					
	4. 教師公平對待學生。					
	<b>三、落實學生輔導工作。</b>					
1. 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。						
其他建議：						

觀課教師簽名：