**新北市立樟樹國際實創高級中等學校公開授課教學觀察紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學制 | □國中 ■高中 | 教師姓名 |  |
| 教學領域 |  | 教學單元 |  |
| 觀課班級 |  | 教學時間 | 共 節，公開授課為第 節 |
| 公開觀課時間 |  年 月 日 星期 第 節 |

| 層面 | 評鑑指標與參考檢核重點 | 評量 | 文 字 敘 述 |
| --- | --- | --- | --- |
| 值得推薦 | 通過 | 待改進 | 未呈現 |
| A課程設計與教學 | **一、精熟任教學科領域知識。** |  |  |  |  |  |
| 1.正確掌握任教單元的教材內容。 |  |  |  |  |
| 2.有效連結學生的新舊知識或技能。 |  |  |  |  |
| 3.教學內容結合學生的生活經驗。 |  |  |  |  |
| **二、清楚呈現教材內容。** |  |  |  |  |
| 1.說明學習目標及學習重點。 |  |  |  |  |
| 2.有組織條理呈現教材內容。 |  |  |  |  |
| 3.清楚講解重要概念、原則或技能。 |  |  |  |  |
| 4.提供學生適當的實作或練習。 |  |  |  |  |
| 5.澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。 |  |  |  |  |
| **三、運用有效教學技巧。** |  |  |  |  |
| 1.引發並維持學生學習動機。 |  |  |  |  |
| 2.善於變化教學活動或教學方法。 |  |  |  |  |
| 3.教學活動中融入學習策略的指導。 |  |  |  |  |
| 4.教學活動轉換與銜接能順暢進行。 |  |  |  |  |
| 5.掌握時間分配和教學節奏。 |  |  |  |  |
| 6.透過發問技巧，引導學生思考。 |  |  |  |  |
| 7.使用有助於學生學習的教學媒材。 |  |  |  |  |
| 8.根據學生個別差異實施教學活動。 |  |  |  |  |
| **四、應用良好溝通技巧。** |  |  |  |  |
| 1.板書正確、工整有條理。 |  |  |  |  |  |
| 2.口語清晰、音量適中。 |  |  |  |  |
| 3.運用肢體語言，增進師生互動。 |  |  |  |  |
| 4.教室走動或眼神能關照多數學生。 |  |  |  |  |
| **五、運用學習評量評估學習成效。** |  |  |  |  |
| 1.教學過程中，適時檢視學生學習情形。 |  |  |  |  |
| 2.根據學生評量結果，適時進行補救教學。 |  |  |  |  |
| 3.學生學習成果達成預期學習目標。 |  |  |  |  |
| B班級經營與輔導 | **一、建立有助於學生學習的班級常規。** |  |  |  |  |
| 1.維持良好的班級秩序。 |  |  |  |  |
| 2.適時增強學生的良好表現。 |  |  |  |  |
| 3.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。 |  |  |  |  |
| **二、營造積極的班級學習氣氛。** |  |  |  |  |
| 1.引導學生專注於學習。 |  |  |  |  |
| 2.布置或安排有助於學生學習的環境。 |  |  |  |  |
| 3.展現熱忱的教學態度。 |  |  |  |  |
| 4.教師公平對待學生。 |  |  |  |  |
| **三、落實學生輔導工作。** |  |  |  |  |
| 1.敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。 |  |  |  |  |
| 其他建議： |

 **觀課教師簽名：**