課程計畫撰寫注意事項(教學組107.12)

重要日程：

|  |  |
| --- | --- |
| 107年12月6日(四) | 開始撰寫 |
| 107年12月17日(一)~12月21日(五) | 領域審查課程計畫週 |
| 107年12月24日(一)~12月26日(三) | 教師繳交課程計畫電子檔 |
| 107年12月27(四) | 教學組催收課程計畫 |
| 請以電子檔繳交至教學組信箱：camphortree221@gmail.com課程計畫+教學進度表一起才完整喔！ |

**撰寫提醒：**

|  |  |
| --- | --- |
| 檔案 | 負責彈性課程之領域，另將彈性課程計畫獨立撰寫。 |
| 抬頭 | * 清楚標明領域、科目、或彈性課程名稱。
* 設計者最多6人，全名書寫。
* 參考其他同仁的作品請先詢問過對方，並加列於設計者，請勿只寫X年級X科教學團隊。
 |
| 一、學習節數 | * 請參閱【表格一：新北市立樟樹國際實中國中部107學年度學習節數分配表】填寫。
 |
| 二、學習目標 | * 以條列式文字敘述，特別強調的地方以藍色表示。
 |
| 三、課程內涵 | * 表格內所有字體請用新細明體10號字
* 段考週仍需要撰寫進度及能力指標，不能空白，或是只寫『複習考試進度』（若真的沒有安排進度，建議重複上一週的內容）。
* 自編課程、融入議題、引用教材、結合其他領域等標註，請參閱【表格二】。
* 「需融入之重要教育議題」、「本校特色行事」彙整請見【表格三】、【表格四】，請設計教師依據領域教材之特色或個人設計，標註不同顏色。
* 教材：內容請勿只寫1-1，應清楚寫出版本、章節名稱。例：XX版教科書第一章反應速率和化學平衡1-1濃度與表面積對反應速率的影響
* 評量方式：兼重認知、情意、技能評量，評量方式可參閱【表格五】。
 |

|  |
| --- |
| 新北市立樟樹國際實中國中部107學年度學習節數分配表 |
| 學習領域 | 年級 | 七 | 八 | 九 |
| 語文 | 國語文 | 5 | 5 | 5 |
| 英語 | 3 | 3 | 4 |
| 健康與體育 | 健康教育 | 1 | 1 | 1 |
| 體育 | 2 | 2 | 2 |
| 數學 | 數學 | 4 | 4 | 4 |
| 社會 | 歷史 | 1 | 1 | 1 |
| 地理 | 1 | 1 | 1 |
| 公民 | 1 | 1 | 2 |
| 自然與生活科技 | 生物 | 3 | - | - |
| 生活科技 | 1 | - | - |
| 自然(理化與生活科技) | - | 4 | 3 |
| 地球科學 | - | - | 1 |
| 藝術與人文 | 視覺藝術 | 1 | 1 | 1 |
| 音樂 | 1 | 1 | 1 |
| 表演藝術 | 1 | 1 | 1 |
| 綜合活動 | 家政 | 1 | 1 | 1 |
| 童軍 | 1 | 1 | 1 |
| 輔導活動 | 1 | 1 | 1 |
| 領域學習節數小記 | 28 | 28 | 30 |
| 彈性學習節數 | 閱讀指導 | 1 | 1 | 1 |
|  國際教育 | 1 | - | - |
| 英語閱讀 | - | 1 | - |
| 數學銜接 | 1 | - | - |
| 邏輯思考 | - | 1 | - |
| 探索中國 | - | 1 | - |
| 探索世界 | - | - | 1 |
| 生活科學 | - | - | 1 |
| 資訊教育 | 1 | - | - |
| 升學輔導 | - | - | 1 |
| 班/週會 | 1 | 1 | 1 |
| 社團 | 1 | 1 | - |
| 領域學習節數小記 | 6 | 6 | 5 |
| 學習節數總計 | 34 | 34 | 35 |

表格一

表格二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 標示欄位 | 標示方法 | 顏色 | 類別 |
| 教材 | ※ 自編教材、活動 | 紅色 | 自編教材 |
| 教材 | ＊ 校本、特色課程、活動 | 咖啡色 | 校本課程、特色課程課程內容與學校活動相關與時間與節日、節慶、時令相關 |
| 教材 | ＆ 引用教材並註明出處 | 橘黃色出處為黑色 | 參考教科書以外的教材 (含網路資源) |
| 備註 | ＄ 結合XX領域 | 綠色 | 結合其他領域 |
| 備註 | 【環境教育】 | 藍色 | 重要教育工作、議題融入課程計畫 |

表格三

|  |
| --- |
| 新北市107學年度必要融入課程之重要教育工作項目一覽 |
| 編號 | 重要教育工作 | 融入時數 | 備註 |
| 1 | 環境教育 | 每學年4小時 | 1小時：海洋教育3小時：濕地、山林、田野、低碳教育 |
| 2 | 性別平等教育 | 每學期4小時 | 七大議題之一含性侵害防治教育、兒童及少年性剝削防治教育 |
| 3 | 青春ORZ-品德教育手冊品德蜜蜜甜心派教學手冊 |  | 每月第一週班會課播放，每月播放一個單元 |
| 4 | 家庭教育課程 | 每學年4小時 | 含孝親家庭教育5月活動 |
| 5 | 法治教育 | 每學年3小時 | 於八年級融入 |
| 6 | 消費者保護教育 |  | 需呈現 |
| 7 | 海洋教育 |  | 七大議題之一 |
| 8 | 家庭暴力防治 | 每學年4小時 |  |
| 9 | 全民國防教育 |  |  |
| 其他-各校依實際需要自行選擇辦理項目 |
| 1. 生涯發展教育
2. 防災教育課程
3. 多元文化及國際文教業務
4. 品德教育
5. 國中多元評量素養融入教學
6. 提升國中英語教學品質
7. 國民中學深耕閱讀融入教學
 |

表格四

|  |
| --- |
| 校本特色行事 |
| 本學期重要活動 | 自治會選舉、母親節感恩活動、英語快樂song、美展、英語歌曲演唱競賽、校內語文競賽、足壘球比賽、籃球比賽、七年級校外教學、成語測驗、心跳100抽背活動 |
| 樟樹 特色 週 | 《品德教育週》-第三週《國文週》-第九週《感恩週》-第十三週《藝文週》-第十五週 |
| 樟樹 校本 月 | 《反霸凌月》-2月 《交通安全宣導月》-3月 《生涯發展宣導月》-3月 《反菸拒檳健康促進月》-4月《防溺宣導月》-5月《生命教育月》-5月 《法治教育月》-6月 《閱讀月》3月（9年級）、4月（8年級）、5月（7年級） |

表格五

|  |
| --- |
| 評量方式參考 |
| 1 | 紙筆 | 紙筆測驗 作業筆記 認知評量 實驗報告 |
| 2 | 表達 | 分組討論 小組分享 課堂問答 情境演練 專題報告 |
| 3 | 實作 | 操作評量 表現評量 創作評量 遊戲評量  |
| 4 | 觀察 | 課堂觀察 觀察評量 態度評量  |
| 5 | 學生評量 | 學生互評 自我檢核 |
| 6 | 歷程檔案 |  |