

時空收斂在樟樹



新北市立樟樹國際實創高級中等學校
107年度學校本位國際教育(SIEP)成果報告
學校國際化－營造校園國際化學習環境
107/12/12

學校簡介

學校層級	☐ 高中 ☒ 高職 ☒ 國中 ☐ 國小			
學校規模	全校班級數 及學生人數	七年級	7班	186人
		八年級	9班	223人
		九年級	9班	222人
		高一	6班	147人
		高二	5班	102人
	全校教師數	89人		

推動國際教育之背景分析

Strength 優勢

1. 106年改制後學校理念及資源之配置可塑性高。
2. 改制後師資年輕化，較勇於創新及接受國際趨勢。
3. 行政處室擴編「國際教育組」綜理國際教育相關行政工作。

Weakness 劣勢

1. 國際教育推動小組甫成立，草創期各方面規劃皆尚未完全。
2. 本校中低收、低收等弱勢家庭比例高，恐影響其參與國際交流旅行及相關文化參訪課程之意願。

Opportunity 機會

1. 教育局相關計畫經費之挹注使本校能快速推動國際教育。
2. 國際化大時代來臨，使教職員及學生家長重新思考國際學校及教育的重要性。



Threat 威脅

1. 本校學區文化刺激少，國際教育就地取材之機會較為茫然。
2. 以社會大環境而言，部分臺灣家長及學生對技術型高中仍存有刻板印象，影響本校國際人才之招生。

推動國際教育之目標設定

課程發展與教學

現況	106學年成立國際教育課程發展小組定期研擬國際教育教材教法(適用於本校高一國際教育課程)。
目標	發展具本校跨領域、創新整合特色之國際教育課程教案(已於108年SIEP提出申請)。

教師專業發展

現況	1. 定期舉辦工作坊及國際教育實務研習等教師專業成長活動。 2. 師資團隊已建立共同備課及觀議課教師社群機制。
目標	預計於108年度搭配SIEP經費辦理國際教育專業知能研習。

國際交流

現況	國際交流分為海外技能實習及文化教育參訪；目前以日本電子專門學校及日本文化學園為主要交流對象。
目標	搭配專業科目跨國專案創作的機會安排與美國及法國建立國際夥伴關係。



學校國際化

現況	1. 「國際教育組」專責辦理國際化事務。 2. 學校網頁、招生宣導資料, 以及校園內各場所標示牌皆已雙語化。
目標	奠定學校國際化基礎, 辦理系列活動以推廣國際化教學與學習, 並促進文化交流。

107年度學校國際化目標

1. 國家認同－

深入了解自我文化特質

對本地文化之理解	對本地文化特色之欣賞與尊重	對本地文化情感之表達
----------	---------------	------------

2. 國際素養－

理解不同文化

對多元文化內涵之理解	透過理解多元文化對自身國際觀之反思	和不同文化背景人士之基本言語交流
------------	-------------------	------------------



3. 全球競合力－

強化學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能

透過書籍、講座及實際文化交流對國際知能之精進	對國際教育活動所需知能重要性之體認	透過外語和外籍人士生活化之問答
------------------------	-------------------	-----------------

4. 全球責任感－

強調人權與永續觀念

對平等與尊重等社會正義與生命教育價值之理解	對人權及永續國際議題之主動關懷與省思	透過藝術創作傳達或宣揚人權及永續觀念
-----------------------	--------------------	--------------------

「時空收斂在樟樹」

溝通與理解

國際教育主題書展



國際教育專題演講

「國際漫遊－國際文化季」



跨文化交流活動

行動與應用



國際教育多元文化文藝創作比賽

國際教育創意貼紙與書籤比賽



國際教育主題書展

作法

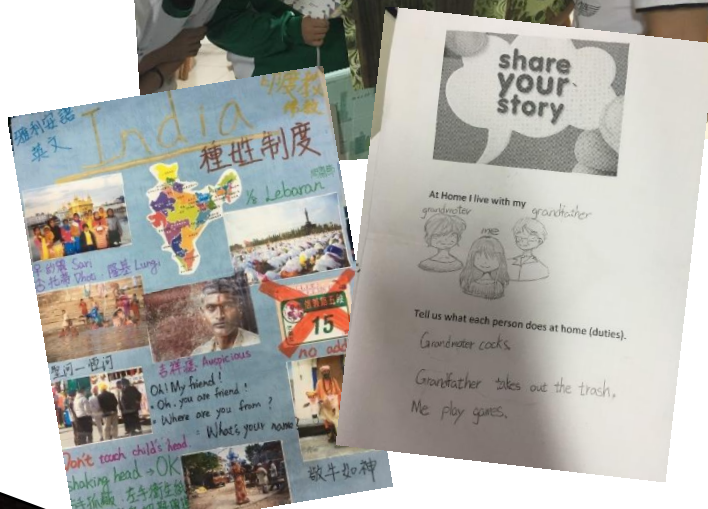
書單
購置

主題
書展

閱讀
存摺

課程
融入

真人
說書



效益

1. 推廣閱讀教育
2. 豐富國際教育相關課程議題素養導向教材
3. 廣泛營造校園國際化學習氛圍

參與
對象

國高中各年級
學生

國際教育專題演講

作法

推薦
講師

文化
分享

交流
禮儀

外語
表達



效益

1. 引進外聘師資，鞏固學校國際化教學之基石
2. 營造校園國際化學習風氣

參與
對象

國中七、八年
級及高中一、
二年級學生

國際漫遊－國際文化季

作法

專案
結合

文化
交流

圖書
推廣

外語
練習



效益

1. 整合計畫資源，
組織性推動學校
國際教育
2. 培養學生文化交
流習慣，培育外
交小尖兵

參與
對象

國高中各年級
學生

多元文化文藝創作比賽

作法

訂定
辦法

課程
引導

文藝
創作

收件
評選

文化
宣傳



效益

1. 從實務創作的角度引發學生國際化學習動機
2. 以成果展示之法營造校園國際化環境，將活動效益擴及全校

參與
對象

國中八年級

創意貼紙與書籤比賽

作法

訂定
辦法

議題
介紹

跨域
指導

專案
設計

收件
評選

義賣
捐款



效益

1. 透過與學生專長之結合提升其國際化學習動機
2. 透過義賣捐款活動普遍宣揚平等與尊重之國際素養

參與
對象

高中一年級

計畫執行後之產出與效益

效益

四軌
並行

專業
成長

學校
認同

校本
發揚



Jhangshu International
Creative Technical High School

有效策略

閱讀
教育

課程
融入

專案
整合

跨域
連結

未來展望

專業

課程發展	專業連結國際活動設計
專業成長	專業知能研習
國際交流	技能與外語交流兩軌
學校國際化	行政國際化作業

創新

跨域結合專案式教學
創意思考法導入教師社群
跨國技職專案合作
校本國際化學習成果布置