

◎新北市立淡水古蹟博物館教師研習、踏查滿意度問卷調查◎

108 年____月____日

<p>親愛的老師，你好：</p> <p>歡迎你來參加淡水世界遺產教師研習營的活動，為了將來提供給更優質的活動及服務品質，請你就參與活動的感受提供寶貴意見，讓我們有機會更精進，感謝你的協助與合作，敬祝 愉快!!</p> <p style="text-align: right;">新北市立淡水古蹟博物館 敬謝</p>									
基本資料									
1. 性 別 <input type="checkbox"/> (1)男 <input type="checkbox"/> (2)女									
2. 年 齡 請問您年齡大約幾是幾歲？ <input type="checkbox"/> (1)30 歲以下 <input type="checkbox"/> (2)30-40 歲 <input type="checkbox"/> (3)41-50 歲 <input type="checkbox"/> (4)50 歲以上									
3. 學 校 請問您任職學校：_____國小_____年級_____領域									
活動規劃及整體滿意度評價					非常 滿意	還 算 滿 意	普 通	不 太 滿 意	非 常 不 滿 意
4.	請問您對於研習內容的滿意度：								
5.	請問您對於導覽路線的滿意度：								
6.	請問您對於講師/導覽員的滿意度：								
7.	請問您對於場地的滿意度：								
8.	請問您對於時間安排的滿意度：								
9.	<p>請問您最喜歡本導覽的哪一個部份？(可複選)</p> <p>(1) 馬偕之路：<input type="checkbox"/>馬偕上岸處<input type="checkbox"/>馬偕銅像<input type="checkbox"/>淡水禮拜堂<input type="checkbox"/>滬尾偕醫館<input type="checkbox"/>牛津學堂。</p> <p>(2) 漢人聚落：<input type="checkbox"/>福佑宮<input type="checkbox"/>重建街<input type="checkbox"/>鄞山寺<input type="checkbox"/>穀牌倉庫。</p> <p>(3) 大航海時代與戰爭：<input type="checkbox"/>紅毛城<input type="checkbox"/>英國領事官邸<input type="checkbox"/>滬尾礮臺。</p> <p>(5) 其他：<input type="checkbox"/>多田榮吉故居<input type="checkbox"/>海關碼頭<input type="checkbox"/>小白宮<input type="checkbox"/>其他_____</p>								
10.	<p>請問您是否曾經帶學生參觀過淡水古蹟博物館或參與過活動嗎？(單選)</p> <p><input type="checkbox"/> (1)否，<input type="checkbox"/> (2)是，曾於_____年參加，活動名稱：_____</p>								
11.	<p>請問本課程對您的教學實務是否有幫助？</p> <p><input type="checkbox"/>沒有幫助；<input type="checkbox"/>尚有幫助；<input type="checkbox"/>有幫助；<input type="checkbox"/>很有幫助；<input type="checkbox"/>例如_____</p>								
12.	<p>請問您有沒有任何其他意見或建議可以提供本館做為改善參考</p>								

(※註：以上各項個人資料僅作為分析統計用，依個人資料保護法相關規定保密並不另使用於他途)

感謝你耐心填完上述問題，你的寶貴意見將作為我們改善的重要依據，謝謝！

108 年 ___ 月 ___ 日 _____ 國小 ___ 年級

參訪地點：

◎新北市立淡水古蹟博物館「世界遺產教材」滿意度問卷調查◎

親愛的老師，您好：

非常感謝您撥冗填寫這份問卷，本問卷為教師使用世界遺產教材後的調查，請您對本教材內容與教學使用方面予以評價與提供意見，讓我們有機會更精進，感謝您的協助與合作，敬祝 愉快！

新北市立淡水古蹟博物館 敬謝

教材及戶外踏查活動滿意度評價		非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
一、教材規劃						
1.	教材內容符合學生的學習需求					
2.	教材內容的難易程度適當					
3.	教材內容的編輯具連貫性與統整性					
4.	教材內容具實用性					
5.	教材內容能引起學生的學習動機及興趣					
6.	未來在校授課時，願意使用本教材作為補充教學					
7.	整體而言，我對教材感到滿意					
8.	我對於此教材的建議：					
二、戶外踏查活動規劃						
1.	活動內容能引起學生的學習動機及興趣					
2.	未來規劃校外教學時，願意與本館的戶外踏查活動合作					
3.	整體而言，我對戶外踏查活動安排感到滿意					

4.	我對於此活動的建議：
三、其他	
1.	每年是否會安排學生參觀博物館?幾次?
2.	現階段博物館教育與學校教育的融合程度如何?建議?
3.	對於古蹟的認知程度有無提升?
4.	選擇福佑宮的原因?學校是否有相關課程?
5.	戶外踏查之前是否有再學校學習相關知識?
6.	未來授課時用本教材的意願?
7.	對於古蹟認知程度有無提升?

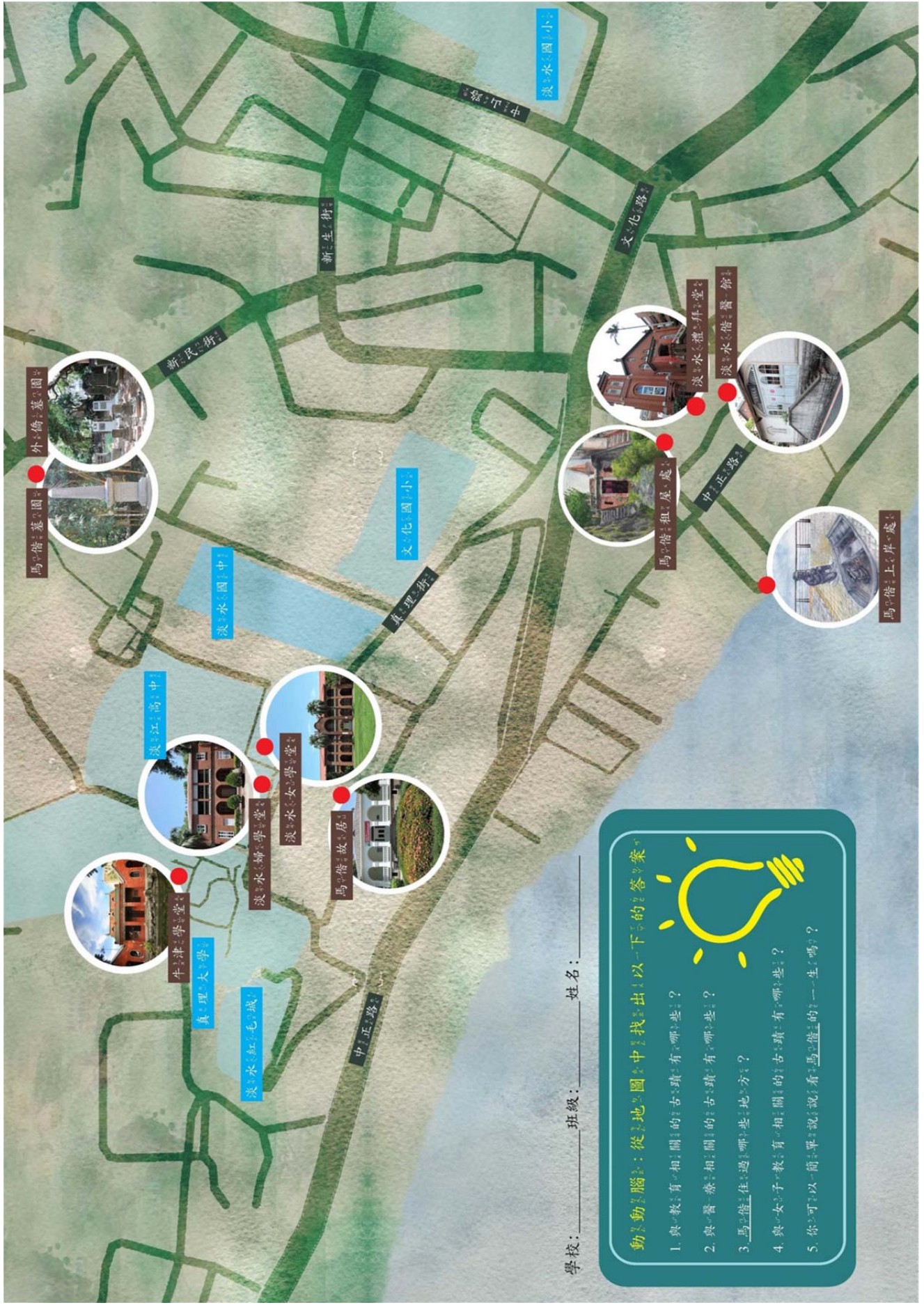
※感謝您耐心填完上述問題，您的寶貴意見將作為我們改善的重要依據，謝謝！

小小馬偕通

_____ 國國小小 _____ 年年 _____ 班班

座座號號： _____ 姓姓名名： _____

- () 1. 馬馬偕偕紀紀念念日日是是哪哪一一天天？
- ① 1 月月 1 日日 ② 6 月月 2 日日 ③ 12 月月 25 日日
- () 2. 牛牛津津學學堂堂又又名名為為下下列列何何者者？
- ① 理理學學堂堂大大書書院院 ② 淡淡水水書書院院 ③ 真真理理書書院院
- () 3. 牛牛津津學學堂堂現現在在位位於於下下列列哪哪所所學學校校裡裡？
- ① 真真理理大大學學 ② 淡淡江江中中學學 ③ 淡淡水水國國中中學學
- () 4. 牛牛津津學學堂堂的的建建築築風風格格為為下下列列何何種種？
- ① 中中式式建建築築 ② 西西式式建建築築 ③ 中中西西合合璧璧
- () 5. 馬馬偕偕博博士士是是哪哪一一個個國國家家的的人人？
- ① 美美國國 ② 加加拿拿大大 ③ 英英國國
- () 6. 馬馬偕偕博博士士過過世世後後長長眠眠於於下下列列何何地地？
- ① 外外僑僑墓墓園園 ② 馬馬偕偕墓墓園園 ③ 淡淡水水公公墓墓
- () 7. 女女學學堂堂是是一一間間什什麼麼樣樣的的學學校校？
- ① 有有錢錢人人念念的的學學校校
- ② 女女生生念念的的學學校校
- ③ 男男生生念念的的學學校校
- () 8. 馬馬偕偕博博士士選選擇擇於於臺臺灣灣何何處處定定居居宣宣揚揚基基督督教教？ ① 基基隆隆 ② 淡淡水水 ③ 高高雄雄 ④ 宜宜蘭蘭



學校：_____ 班級：_____ 姓名：_____

動腦：從地圖中找出以下的答案



1. 與教有相關的古蹟有哪些？
2. 與醫療相關的古蹟有哪些？
3. 馬偕住過哪些地方？
4. 與女子教育相關的古蹟有哪些？
5. 你可以簡單說說看馬偕的一生嗎？

探訪淡水廟宇建築 「福佑宮」、「鄞山寺」學習單

小朋友請回答下列的問題，看看誰的學習表現最棒喔！

一 請參考課本的內容，在 () 中填入正確答案。 _____ 國小 _____ 年 _____ 班

姓名：_____

福佑宮

- 福佑宮在 () 興建的，至今已經有二百多年的歷史。
- 光緒 10 年清法戰爭，傳說媽祖顯靈助陣，因而獲得御賜 () 匾額。
- 淡水居民每年農曆 ()，舉辦媽祖遶境遊行活動。
- 福佑宮除了是民眾的信仰中心外，也有討論公共事務及 () 的功能。

鄞山寺

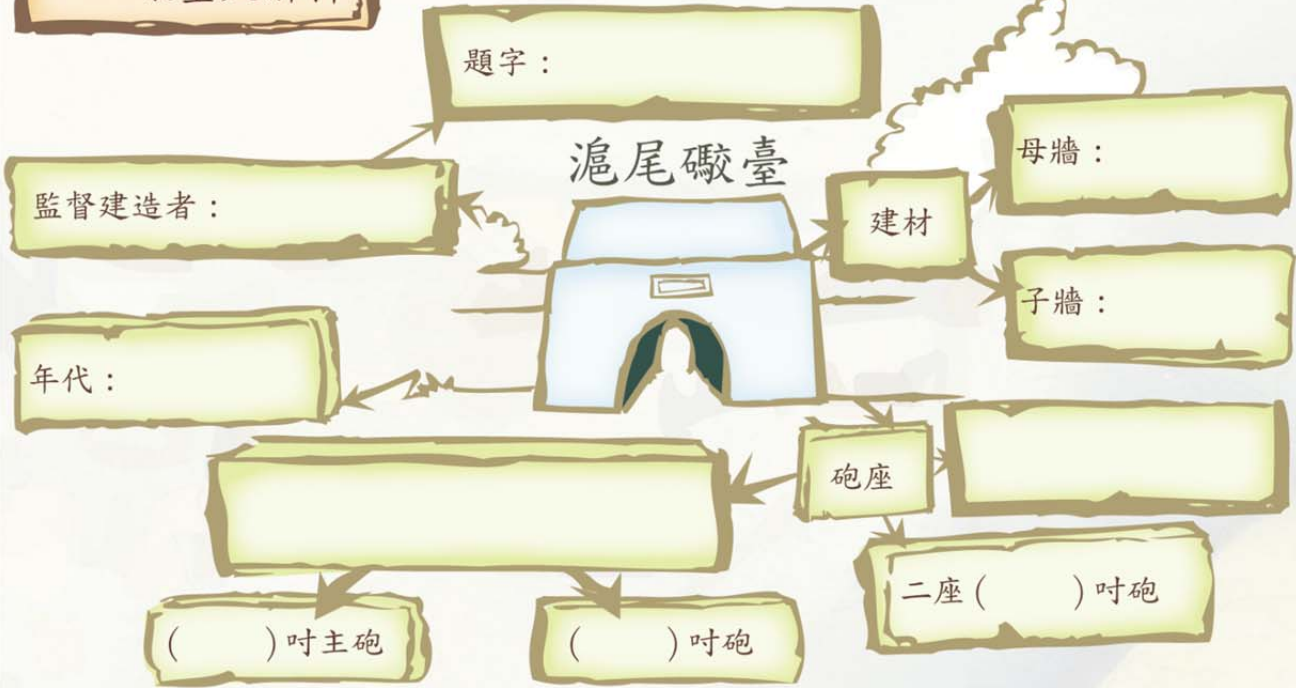
- 永定位在閩西，隸屬汀州府，信仰 ()，所以建廟奉祀家鄉的守護神。
- 鄞山寺在道光 () 年落成。
- 傳說中，鄞山寺屬於蛤蟆穴，蛤蟆的眼睛指的是兩口井，蛤蟆的嘴巴指的是 ()。
- 鄞山寺的布局十分巧妙，有 ()、兩護室、兩廊是完整的四合院格局。

二 說說看，參觀文化古蹟和民俗文物時需要注意哪些事情呢？

學校：_____ 班級：_____ 年 班 姓名：_____

淡水第一座新式礮臺 滬尾礮臺

一、礮臺大解析



二、礮臺密碼

1. 年齡：() 歲
2. 古蹟級別：國家第 () 級
3. 砲座：() 座
4. 子牆共有 () 層
5. 興建在五虎崗的第 () 崗

國小 年 班 姓名：

淡水紅毛城大小事



小朋友請你根據底下的對話來判斷，有哪 4 個國家的人曾經當過淡水紅毛城的主人，並寫在下面的空格裡。

這座城是我們興建的，我把它叫做「聖多明哥城」。

這座城到了我們手上，把它改建得更堅固，直到現在，城堡的名稱都還和我們有關呢！

這座城的位置居高臨下，讓我來加上城門跟圍牆，它就是一座軍事要塞了。

想要照顧好我們的生意，還有管理犯罪的國人，看來租借這座城，是個好主意！



請依據提示把這些散落的淡水紅毛城圖片放回適當的位置。



焚化爐

角樓

保險櫃

射口

壁爐

雉堞

1 淡水紅毛城主堡的位置居高臨下，有許多防禦敵人的設施：
()
高高在上，便於偵測敵人。
()、()
同時兼具防禦和偵查功能。

2 英國人把淡水紅毛城主堡當成領事館，在這裡辦公，所以處理機密文件時需要()、()。
3 淡水的天氣濕冷，讓英國人很受不了，所以需要()。

國小__年__班 姓名：_____

知識大挑戰篇

01. 西班牙人是被哪一國人打敗離開臺灣？
A. 荷蘭人 B. 日本人 C. 鄭成功
02. 淡水紅毛城因不敵豪雨造成圍牆崩塌，請問該怎麼辦？
A. 通知文化局 B. 找馬偕醫生 C. 向媽祖祈禱
03. 「淡水紅毛城」的這個叫法是怎麼來的呢？
A. 當時稱荷蘭人為紅毛 B. 紅色建築 C. 當時認為紅色具有勝利意義
04. 如果票選「軍事要塞」淡水古蹟，你認為最佳代言者是？
A. 淡水紅毛城 B. 關渡媽祖石 C. 淡水龍山寺
05. 1891 年英國在紅毛城的東側，新建二層磚造的領事官邸。下列有關敘述何者正確？
A. 無法眺望淡水河 B. 位居低處怕淹水 C. 旁有網球場可運動
06. 淡水紅毛城列入文化資產保存的原因是：
A. 古蹟 B. 自然地景 C. 傳統藝術
07. 淡水紅毛城最初由誰建造的：
A. 葡萄牙人 B. 西班牙人 C. 荷蘭人

08. 淡水的有形文化資產點，下列何者不是？

- A. 淡水水上機場 B. 漁人碼頭 C. 滬尾水道

09. 淡水文化資產多，你認為辦何種活動可讓大家了解文化資產？

- A. 路跑活動 B. 古蹟日 C. 生態導覽

10. 下列何種行為能認識與關心文化資產？

- A. 閱讀文史書籍 B. 參加淨灘活動 C. 贊助創世基金會

小朋友想知道更多淡水紅毛城有趣故事嗎？或想知道題目的正確答案嗎？可以請爸爸媽媽或老師幫忙用手機掃下列 QR CODE 或到下列網址可以收穫更多喔！



<http://www.newtaipeiheritage.tw/>

