

「國民中小學補救教學諮詢輔導系統縣市運作機制建置與實務推動計畫」

國民中小學補救教學進階研習課程試辦計畫簡章(北北宜場次)

壹、依據

教育部國民及學前教育署 107 年 8 月 9 日臺教國署國字第 1070091023 號函辦理。

貳、目的

- 一、透過進階研習實作課程，增進國中小現職教師和補救班教師之基本學習能力診斷評估與差異化補救教學設計知能。
- 二、強化國小教師解讀補救教學科技化評量測驗結果報告能力，能診斷評估學生國英數學學習發展需求，據以規劃原班一級補救教學和補救班課程重點。
- 三、協助國中教師掌握差異化教學基本概念，以國英數補救班案例進行差異化教學設計，提升教師有效回應學生學習需求之教學知能。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心(以下簡稱本中心)。

肆、研習對象

- 一、北北宜場次含括縣市：基隆市、臺北市、新北市、宜蘭縣、花蓮縣、連江縣。
- 二、國中小現職教師，已參與補救教學 8 小時基礎研習課程者
- 三、國中小補救班非現職教師，已參與補救教學 18 小時基礎研習課程，並具補救教學帶班經驗者。

伍、研習時間、地點、課程表及報名方式

- 一、時間：108 年 5 月 4 日(六)，上午 9 點至下午 4 點。
- 二、地點：國立臺灣師範大學公館校區研究大樓各分科教室
- 三、進階研習課程表：

(一) 國小場次：學生學習診斷評估與補救課程教學規劃

1. 國小國語組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	學生補救教學測驗結果報告解讀 ～以中年級為例	鄭嫦玫教師 宜蘭縣北成國民小學	公館校區 研究大樓 403 教室
10:40-12:00	補救教學課程規劃原則及重點 ～以中年級為例	蔡藍儐教師 宜蘭縣公正國民小學	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	案例實作與討論 ～低/中/高	鄭嫦玫教師 宜蘭縣北成國民小學	
15:10-16:00	分組報告與綜合討論	蔡藍儐教師 宜蘭縣公正國民小學	

2. 國小數學組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	科技化評量結果報告的解析與轉化 —備課	余純美組長 基隆市暖江國民小學 童惠玲教師	公館校區 研究大樓 404 教室
10:40-12:00	數學補救教學與教學設計案例分享 —教學階段	基隆市武崙國民小學 王克蒂退休教師 基隆市東信國民小學	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	分組實作	余純美組長 基隆市暖江國民小學 童惠玲教師	
15:10-16:00	實作分享	基隆市武崙國民小學 王克蒂退休教師 基隆市東信國民小學	

3. 國小英語組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	學習診斷測驗結果報告解析	曾如梅教師 宜蘭縣成功國民小學 郭家彤教師	公館校區 研究大樓 407 教室
10:40-12:00	字母拼讀及字彙形音義課程活動設計	宜蘭縣中山國民小學 林芬惠教師 宜蘭縣學進國民小學	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	案例實作：中年級、高年級	曾如梅教師 宜蘭縣成功國民小學 郭家彤教師	
15:10-16:00	分組報告與討論	宜蘭縣中山國民小學 林芬惠教師 宜蘭縣學進國民小學	

(二) 國中場次：差異化補救教學設計

1. 國中國文組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	差異化教學基本概念與實施原則	藍淑珠教師 臺北市萬華國民中學	公館校區 研究大樓 601 教室
10:40-12:00	補救班差異化教學實施策略與案例	蔡欣芸教師 新北市積穗國民中學 黃瑜婷教師 臺北市敦化國民中學	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	案例實作與討論	藍淑珠教師 臺北市萬華國民中學 蔡欣芸教師 新北市積穗國民中學	
15:10-16:00	分組報告與綜合討論	黃瑜婷教師 臺北市敦化國民中學	

2. 國中數學組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	差異化教學基本概念與實施原則	王文光主任 臺北市北政國民中學	公館校區 研究大樓 602 教室
10:40-12:00	補救班差異化教學實施策略與案例	陳品妤主任 臺北市蘭州國民中學 黃士哲教師 臺北市瑠公國民中學	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-15:00	案例實作與討論	王文光主任 臺北市北政國民中學 陳品妤主任 臺北市蘭州國民中學	
15:10-16:00	分組報告與綜合討論	黃士哲教師 臺北市瑠公國民中學	

3. 國中英語組：

時 間	課 程 主 題 與 內 涵	講 師	地 點
09:00-10:30	差異化教學基本概念與實施原則	吳怡慧教師 基隆市安樂高級中學	公館校區 研究大樓 603 教室
10:40-12:00	補救班差異化教學實施策略與案例	莊惠如教師 基隆市武崙國民中學	
12:00-13:00	午餐休息		
13:00-16:00	案例實作與討論	吳怡慧教師 基隆市安樂高級中學 莊惠如教師 基隆市武崙國民中學	

四、報名方式：請至全國教師在職進修網分組報名。研習人員覈實核發研習時數 6 小時。

(一) 學生學習診斷評估與補救課程教學規劃課程代碼：

1. 國小國語：2607989
2. 國小數學：2607990
3. 國小英語：2607992

(二) 差異化補救教學設計課程代碼：

1. 國中國文：2607993
2. 國中數學：2607994
3. 國中英語：2607995

陸、其他：

- 一、教師參與研習之公差假別，由所屬教育主管機關本權責核處。
- 二、請研習人員填寫課程意見回饋表，以利分析統計評估辦理成效。
- 三、研習會場配合環保政策，交通請儘量共乘，並鼓勵使用杯子及環保筷。
- 四、聯絡人：臺灣師範大學教育學系教育專業發展中心陳家瑜助理 02-77343712