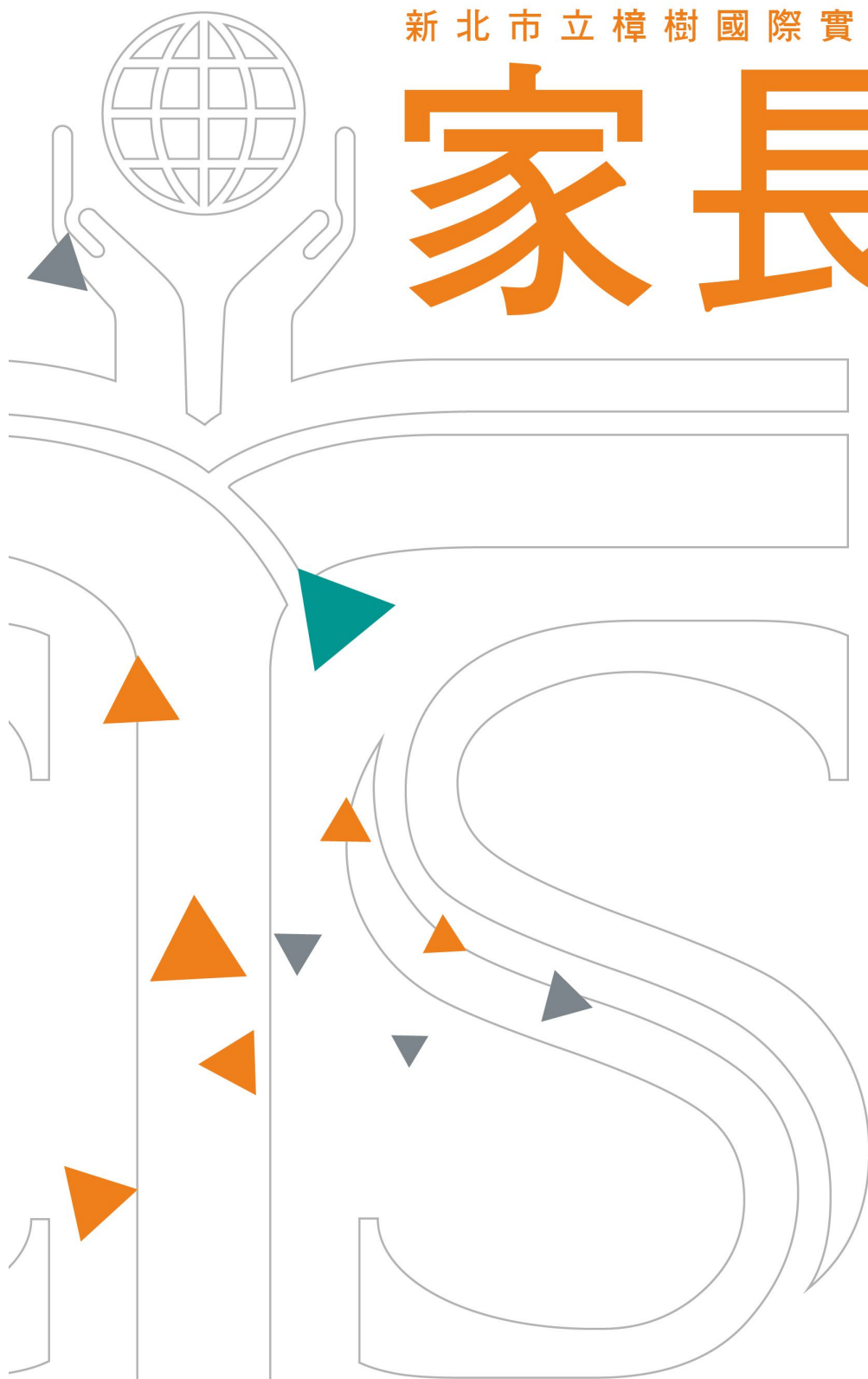


108學年度第二學期

新北市立樟樹國際實創高級中等學校

家長日

活動手冊



新北市立樟樹國際實創高級中等學校

108 學年度第 2 學期家長日手冊目錄



【生涯規劃】

輔導處	1
-----	---

【學校重要資訊】

108 學年度第二學期行事簡曆/總務處	2
---------------------	---

【學校特色社團】

校隊簡介/學務處	3
----------	---

【高中部科別介紹】

多媒體動畫科簡介/多媒體動畫科	6
流行服飾科簡介/流行服飾科	11
資訊科簡介/資訊科	15

【學生權益規範】

服務學習實施計畫/學務處	19
--------------	----

【升學資訊】

高中部升學相關資訊/輔導處	25
國中部升學相關資訊/輔導處	27

【宣導資料】

新北市政府家庭教育中心資訊/輔導處	28
無障礙電梯使用管理要點/總務處	29
學務處宣導事項/學務處	31

陪伴孩子做好「生涯規劃」

輔導主任 余昌航

親愛家長們您好：

從孩子一出生，每位家長就投入了無數的心力，提供大量的教育資源，都是希望孩子健康成長、快樂學習，並能選擇最適合的發展方向，逐步實現自己的理想。目前在108課綱改變下，國中階段就要認識高中(職)，學生們必須學習做選擇高中(職)、大學選才方式，未來升學進路也確定會跟著新課綱調整。未來考試的分數，只會是決定升學的條件之一，另外高中學習歷程檔案、跨群科學習等歷程，也就是高中三年在做什麼的過程，也會是未來大學要看的內容條件。而國、高中生開始就要選擇適合自己的高中(職)、大學，這是以前家長們想不到的，因此家長們必須協助孩子認識自己的優點，學生參考個人的能力、性向、興趣及人格特質等因素，學習的過程中看到自己的專才。

目前樟樹實中在校長帶領下發展多元化教學課程的理念之下，規劃辦理各項試探及實作活動的學習環境，讓學生不斷地朝向自己的潛能與長才深究。輔導處也會規畫相關生涯活動，讓學生自我認識及探索未來進路方向，並提供適性的生涯規劃、升學進路選擇所需的方式，並透過各種的輔導歷程，讓孩子能自我覺察興趣與探索做好未來生涯規畫。

家長們可以多找時間與孩子們聊聊、聽聽孩子的想法，必要時可與學校老師一起討論，以協助孩子在生涯規畫中，幫助孩子找到人生方向，並希望每個孩子都能擇其所愛、樂其所擇，找到符合自己性向與興趣才能盡情展現長才，發揮光熱，成為各行各業的專才。

樟樹實中也會準備好舞臺，肯定並鼓勵學生的盡情發揮，不論是課業或術科、社團等課程、良好設備環境，在樟樹實中都有著多元的學習殿堂，都等著學生去領略，開創不凡的精彩，學校會打造均衡學習、多元展能、全人開發的學習藍圖，在強調適性揚才、多元發展的時代，我們相信每個孩子都有個人揮灑的天地。

108 學年度第二學期行事簡曆

星期 月份	日	一	二	三	四	五	六	重要行事
二月	23	24	25	26	27	28	29	25 開學日
三月	3/1	2	3	4	5	6	7	3-6 國中補考 3-4 九年級第三次模擬考 6 高一週會：法律常識知多少 6 高二週會：CPR+AED
	8	9	10	11	12	13	14	9 七八九年級課後學習活動
	15	16	17	18	19	20	21	19 八年級心跳 100 活動
	22	23	24	25	26	27	28	26 高三第四次模擬考 27 高三第四次模擬考
四月	29	30	31	4/1	2	3	4	1 流服高一高二校外參觀
	5	6	7	8	9	10	11	8-9 第一次定期評量
	12	13	14	15	16	17	18	14 七年級戶外教育 17 全校路跑活動
	19	20	21	22	23	24	25	4/20-5/15 自治市選舉活動
五月	26	27	28	29	30	5/1	5/2	28 九年級第四次模擬會考
	3	4	5	6	7	8	9	8 自治市政見發表
	10	11	12	13	14	15	16	12-13 九年級、高三畢業考 16-17 國中教育會考
	17	18	19	20	21	22	23	19 九年級排球賽
	24	25	26	27	28	29	30	25-26 第二次定期評量
六月	5/31	1	2	3	4	5	6	5 全校運動會
	7	8	9	10	11	12	13	10-12 高二戶外教育旅行
	14	15	16	17	18	19	20	16 畢業典禮
	21	22	23	24	25	26	27	22 多媒科成果展
七月	28	29	30	7/1	2	3	4	29-30 八年級戶外教育
	5	6	7	8	9	10	11	9-10 第三次定期評量
	12	13	14	15	16	17	18	14 休業式 15 暑假開始

樟樹國際實中校隊簡介

~管 樂 團~

或許您聽過 學音樂的孩子不會變壞
或許您想過 要讓孩子的學習豐碩、快樂
但是您卻苦於不知該如何去幫他們安排？

在這個生活品質不斷提昇的時代裡，為了充實孩子的精神生活
何不讓用一個世界性的共同語言—音樂，讓他們能悠遊在無盡的音樂時空裡
沉浸在音樂非凡的氣質陶冶裡．．．．

給您的孩子一個機會 也給學校為推廣音樂教育一個機會
我們非常誠懇地 給您和孩子一份邀約 樟樹實中管樂團 需要大家來一同支持

一、主旨：

提供對音樂有興趣的學生一個學習樂器演奏及深入音樂的機會，擬籌組管樂團，歡迎有意願的同學報名參加。

二、管樂團簡介：

雖不是音樂班的專業成員，但我們利用有限的時間，以認真的態度，有效率的學習，期待在這動人、具內涵的樂聲中，讓我們的團員健康快樂的成長！

為使家長們了解學校成立管樂團的目的，特說明如下：

- (1)藉樂器的演奏練習提供學童認識音樂，喜愛音樂欣賞音樂的機會。
- (2)社團活動提供孩子與人合作，參與團體，發展健全人格。
- (3)培養孩子的氣質，提高學校文化藝術氣息。
- (4)提倡學生從事正當休閒活動。
- (5)擔任校內各項慶典活動的演奏，如：運動會、懇親會、畢業典禮等慶典演奏。
- (6)對外正式與非正式的參與社會服務，促進學校和社會的關係，如：里民大會、鄉運動會、社區演奏、公益演出等。
- (7)舉辦音樂演奏會…等等。

三、專業負責的師資陣容：

樂團行政：何健豪主任、李蔚萱組長、林碧蓉老師

外聘合奏指導：陳順發老師 東吳大學音管絃樂指揮碩士

1982 年進入國立台北師範學院普通教育科（現台北教育大學前身），加入管樂團演奏小號。退伍後於 1991 年插班考入輔大音樂系，主修小號，曾獲全國音樂比賽小號獨奏冠軍，室內樂銅管五重奏全國冠軍。爾後考進東吳大學音樂研究所，主修管絃樂指揮，師事張己任教授。

除從事小號演奏外，並致力於指揮與樂團教學，所指導的樂團屢獲音樂比賽優異

成績，於音樂比賽中曾獲得 33 次特優。多次指揮新莊國民中學及光華國小管樂團參加新北市音樂比賽榮獲第一名代表參加全國音樂比賽，並在全國學生音樂比賽中多次榮獲特優的最高榮譽，成績斐然，表現深獲肯定。

現為欣響室內管樂團團長兼指揮，新莊國中、新竹高商、新莊國小、正義國小、宜蘭中山國小……等多校管樂合奏指揮老師。

四、上課時間：

(1)暑訓、寒訓：另訂

(2)練習時間：每星期一 17:00~19:00、每星期三 AM. 17:00~19:00、每星期五
13:00~15:00

五、學費：月費 \$1,000 元，共同分擔支付外聘授課鐘點費。

PS. 吹嘴竹片等需用器材由個人購買約 \$2000 元。

六、報名方式：填妥報名表後，請家長簽章，將報名表交到學務處。

七、甄選方式：

(1)基本能力測驗：簡單的視譜測驗、節奏感與協調力測驗

(2)分配適合的樂器：嘴型肌力檢測、吹氣測驗、檢視身高手長

(樂團是一個完整的群體，每一種樂器都有其重要不可或缺的地位。在樂團裡不是個人表現，而是團體共有共享的榮譽。所以必須學習合群，在與人和諧共處中獲得自信和成就感。在甄選的過程中，我們外聘的專業老師將為學生找出最適合他演奏的樂器，因為每個人不同的條件，會影響在學習器樂的過程裡順利與否。分配適合學生嘴型、吹氣、身材、基本能力的樂器，將讓學生的學習事半功倍！！)

有意報名者，請洽本校訓育組 (02)26430686 轉 201



直 笛 團

樟樹實中直笛團成立於94學年度，迄今曾多次參加縣市教育局音樂比賽，並榮獲優等佳績！直笛是一項普遍且容易入門的樂器，你(妳)對音樂有興趣嗎？在國中三年生活中想要增加自己的才藝嗎？誠摯的邀請大家一同加入

樟 樹 實 中 直 笛 團

團練時間：

每週一、四 07：40~08：10(早自習)

每週五 13：10~14：55(第六節)



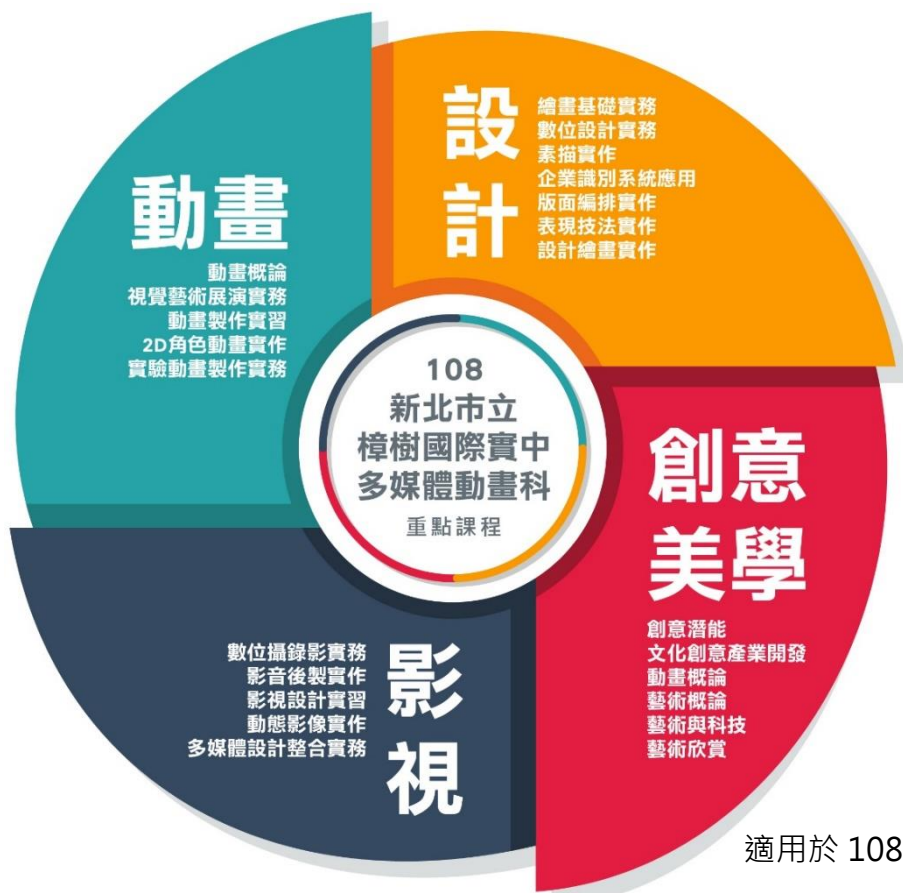
有意報名者，請洽本校訓育組 (02)26430686 轉 201



課程主軸	動畫/角色	設計/繪畫	影音/後製	藝術/美學
核心素養	創意潛能開發、國際教育、專業英文、英文聽講、文化創意產業開發 經典文學著作賞析			
基礎科目	展演實務 數位攝錄影實務 動畫概論	繪畫基礎實務 數位設計實務	數位攝錄影實務 數位設計實務	動畫概論 藝術概論 藝術與科技 藝術欣賞
進階應用科目	視覺藝術展演實務 動畫製作實習 2D 角色動畫設計 實驗動畫製作實務	素描實作 企業識別系統應用 版面編排實作 表現技法實作 設計繪畫實作	影音後製實作 影視設計實習 動態影像實作	文化創意產業開發 多媒體設計整合實務
技能培養	動畫設計技能 電腦繪圖選手 Adobe 國際證照 全國高職學生專題 暨創意製作競賽	繪畫設計技能 商業廣告選手 印前製程證照 藝術群全國技能競賽	影音剪輯技能 特效後製實務 多媒體動畫設計 多媒體互動設計	IVOQUE 數位多媒體競賽 ASIAGRAPH REALLUSION AWARD 2D/3D
進路銜接	動畫設計相關 遊戲設計相關 數位媒體相關學系	設計相關產業 藝術相關學系 設計相關學系	多媒體設計相關 影視設計相關 特效後製產業	文化創意產業 藝術文化產業 科技藝術產業

(適用於 106-107 學年度入學學生)

課程主軸	設計/繪畫	動畫/角色	藝術/美學	影音/後製
核心素養	創意潛能開發、國際教育、專業英文、英文聽講、文化創意產業開發 經典文學著作賞析、藝術欣賞暨藝術與科技、設計概論			
基礎科目	色彩原理 造型原理 基礎圖學 基本設計 繪畫基礎實習	動畫概論 電腦動畫 動漫角色設計	藝術欣賞暨藝術與科技 專業藝術概論	電腦影像處理 基礎攝影實習
進階應用科目	設計概論 圖學進階 表現技法 平面設計 企業識別系統	角色創作 電腦向量繪圖 動漫畫製作 動畫設計製作	創意潛能開發與專題設計 專題(跨科)實作 服飾實務 流行工藝	創意數位行銷 展演實務 電腦輔助設計
技能培養	印前製程證照 設計產業實習 藝術群全國技能競賽	動畫設計技能 電腦繪圖選手 Adobe 國際證照 全國高職學生專題暨創意製作競賽	IVOGUE 數位多媒體競賽 動畫新秀國際舞台 ASIAGRAPH REALLUSION AWARD 2D/3D	影音剪輯 特效製作 多媒體動畫 互動式多媒體
進路銜接	設計相關產業 藝術相關學系 設計相關學系	遊戲設計產業 動畫設計產業 數位設計學系	文化創意產業 藝術文化產業 服裝設計產業	多媒體設計 數位媒體設計 影視製作



適用於 108 學年入學學生

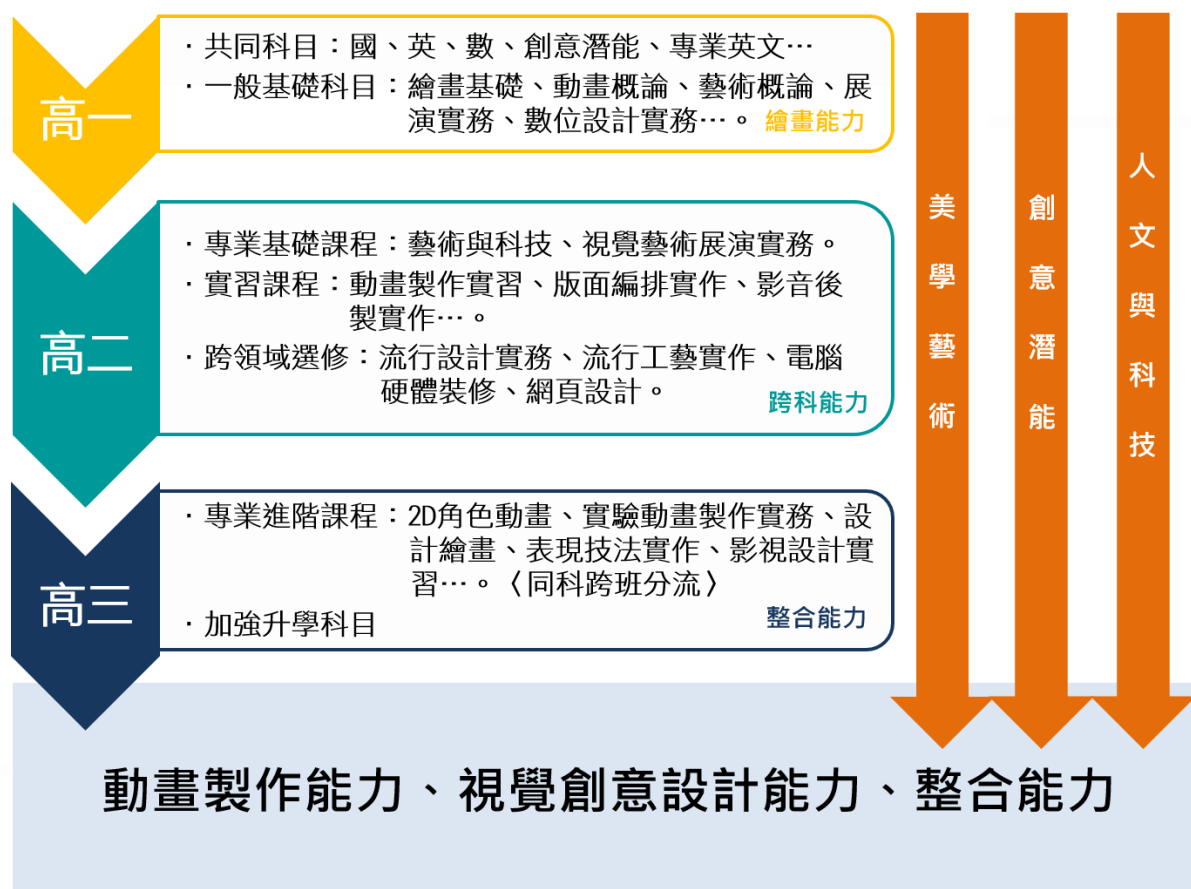


適用於 108 學年入學學生

★科培育目標



★科各階段重點學習(適用於 108 學年度入學學生)



★升學(資料來源：108 學年度四技二專甄選入學-一般組)

招生群別	招生系科組學程及名額
藝術群影視類	
設計群	

★就業

相關工作	
◆ 傳播公司 ◆ 後製公司 ◆ 多媒體公司 ◆ 廣告設計公司 ◆ 導演 ◆ 分鏡設計師 ◆ 動畫編劇 ◆ 美術設計師/編輯人員 ◆ 動態網頁設計師 ◆ 後製剪接師 ◆ 特效師 ◆ 插畫師 ◆ 動畫師 ◆ 攝影師	◆ 電腦繪圖設計師 ◆ 平面設計師 ◆ 商業設計師 ◆ 數位遊戲設計師 ◆ 多媒體設計師 ◆ 文化出版設計人員 ◆ 電玩遊戲設計師 ◆ 藝術/創意總監 ◆ 企業執行長 ◆ 行銷企劃專員 ⋮

流行服飾科簡介

一、設科起源

新北市政府為推動多元技職教育，將汐止區樟樹國中改制成立全國首座實驗技術型高中，定名為「新北市立樟樹國際實創高級中等學校」，為『完全技職型高中』，『流行服飾科』因此成立，106 年開始招生。

本校位於新北市，為大台北地區唯一設有流行服飾科的公立學校，在地區上極具優勢。台北為流行重鎮，許多服裝傳統產業深耕於此，外商也選擇在台北地區設立據點，使得台北地區臥虎藏龍成為服裝內、外銷產業重要之地。因此本校流行服飾科透過潛能開發課程，強調以整合時尚、設計、藝術與行銷課程內容主軸，除加強基礎服裝技藝的學習之外更注重課程之間的整合、應用與行銷及跨領域至多媒體動畫科選修學分，以達到整體服裝產業之需求，將個人意念融入時尚及生活藝術中，培育具時尚敏感度之國際化專業人才，如此課程的設計，不論就業或升學，皆能迎合目前社會的趨勢與潮流。

二、課程規劃

年級	課程重點規劃	目標
高一	著重共同科目、服飾專業課程入門、初級舞台展演能力、創意潛能開發、設計基礎培養	新北市服飾競賽
高二	奠定專業技能、著重跨群科學習、專業英文能力、女裝檢定能力、多媒材創作設計能力、中級舞台展演能力	女裝檢定 技能競賽 國際競賽 決戰時裝伸展台
高三	開設多元創作課程、袋包設計、印染設計、織物設計等選修課程，培養學生多元能力。 加強專題製作課程，統整所學之專業能力，並結合服飾設計趨勢，發展創意教學與專題製作能力及舞台展演能力。	技藝競賽 技能競賽 國際競賽 專題競賽 決戰時裝伸展台

三、課程主軸

流行服飾科依據 107 課綱，統整規劃以「時尚」、「設計」、「藝術」及「行銷」之四大領域為發展主軸，針對流行產業轉型與升級所急切需要的一種具備原創性設計。

課程主軸	服裝/時尚	飾品/設計	藝術/美學	商業/行銷
核心素養	創意潛能開發、國際教育、專業英文、英文聽講、文化創意產業開發、經典文學著作賞析、藝術欣賞暨藝術與科技、設計概論			
基礎科目	服裝創作基礎 流行服飾打版基礎	流行工藝 飾品配件設計	色彩概論 繪畫基礎	時尚攝影實務 流行品牌概論
進階應用 科目	服飾專業英文 進階服飾創作 進階流行服飾打版 立體裁剪實務	袋包設計 金工設計 印染設計 織品設計與創作	服裝畫 服裝設計 電腦向量繪圖 藝術欣賞與科學	商品企劃 創意數位行銷
技能培養	女裝檢定證照 服裝產業實習	飾品設計技能 家事技藝競賽選手	產品設計與研發 服裝創作國手	網路行銷 品牌企劃
進路銜接	服裝相關產業 家政群相關學系	飾品設計產業 文化創意產業	服裝設計產業 戲劇服飾產業	網路創業 服裝貿易產業

四、流行服飾科活動

活動展演	
上學期	下學期
一、鬥豔時尚伸展台 -模特兒走秀競賽 -服裝設計競賽 -造型設計競賽 二、流行服飾科畢業成果展 三年學習成果展現，由學生設定主題，分組溝通討論，自行設計、製作與展演。 -服裝動態展 -創作靈感圖片 -海報平面設計 -邀請卡設計 -影音攝影 -音樂與肢體	一、服裝週 服裝週，每一學年度第二學期的成果展現。依造服裝週主題，由同學分組討論、設計、創作，包含靜態、動態的學習成果呈現。 -服裝動態展 -創意市集 -專題靜態展 -櫥窗靜態展 -服飾產業研習
研習活動	
一、校內研習 1. 每學期各舉辦 2-3 場的研習，如：講座、工作坊。 2. 外聘講師、職場業師、技專院校教授蒞臨教導。 3. 流行服飾相關、創意文化產業相關、美學創作相關。 二、校外教學 1. 校外參觀、職涯探索，連結產業 2. 參訪服裝公司企業、工廠、文創商店、設計展覽	
技藝訓練	
一、 女裝丙級檢定證照 二、 鬥豔時尚伸展台-服裝設計競賽、模特兒走秀競賽（新北市教育局舉辦） 三、 全國家事技藝競賽培訓-服裝設計、服裝製作、手工藝（國教署舉辦） 四、 北區技能競賽培訓-服裝創作選手培訓（勞動部勞動力發展署舉辦） 五、 時尚造型專業訓練 六、 服飾行銷人員培訓 七、 多媒材創作培訓 八、 模特兒肢體訓練	

五、流行服飾科就業管道

服飾製作領域	服裝打版師、服飾/商品企劃師、服裝縫製人員、樣品師、品檢員、工廠管理人員、流行產品開發人員、自行開設工作室、婚紗設計人員…等。
飾品設計領域	珠寶設計師、飾品設計、創意手作人員、造型飾品設計師、時尚藝品設計師…等
服裝設計領域	服飾/商品企劃師、服裝設計師、平面設計人員、商品設計人員、陳列展示設計師、整體造型師、婚紗設計人員…等。
服飾行銷領域	服飾/商品企劃師、經營企劃人員、服裝生產管理人員、服飾行銷人員、專業服飾採購師、雜誌編輯人員。

六、流行服飾科升學管道

學校	系別	學校	系別
國立屏東科技大學	時尚設計與管理系	黎明技術學院	流行設計系、 時尚造型設計系、 時尚經營系
輔仁大學	織品服裝學系	亞太創意技術學院	創意生活設計系、 化妝品應用系
實踐大學 (台北校區)	服裝設計學系	育達商業科技大學	時尚造型設計系
實踐大學 (高雄校區)	服飾設計與經營學系、 時尚設計與管理學系、 流行設計系	創新技術學院	創意流行時尚設計系
台南應用科技大學	時尚設計系、 服飾設計管理系、 生活服務產業系	崇右技術學院	時尚造形設計系
樹德科技大學	流行設計系	亞洲大學	時尚設計學系
嶺東科技大學	服裝學院、 流行設計系等	醒吾科技大學	時尚造型設計系

資訊科簡介

一、設科起源

1. 本校為新北市首座透過實驗課程，培育創意與創業之整合型人才的技術型高級中等學校，自 106 年改制升格為『新北市立樟樹國際實創高級中等學校』。
2. 鑒於科技資訊日新月異，本校於 107 學年度增設『資訊科』，整合多媒體動畫科與流行服飾科，並結合國際教育、創新實踐與跨群科技能。
3. 全國獨創之『創意潛能開發』課程，激發學生創造力，強調創意、美學、文學及外語課程，並與日本、澳洲、越南簽訂國際教育合作、海外實習計畫。

二、專業群科課程規劃

1. 本校電機電子群資訊科，依「實驗教育」與「技職教育」之理念訂定課程，以提升學生專業知能，培養創新技職的『T』型人才。課程規畫依據部定科目的目標與核心能力擬定，參考群科中心之課程綱要，召開科教學研究會議級科務會議提出討論，訂定相關必修課程與學分數，並提課發會審議開設必選修課程。
2. 資訊科課程規劃：
 - (1)依據課綱開設必修、選修課程。校訂必修科目部分依本校發展特色開設機器人、大數據、資料庫等課程。選修科目則依學生技能檢定及升學之需求開設相關課程。
 - (2)一般科目、專業及實習科目的比例調配適當，一年級以電機電子群核心科目為主，而共同科目、一般基礎課程為輔。二年級以專業進階課程及實習課程相互調配，三年級加強升學科目輔導並輔以專業進階課程為升學、就業鋪路。
 - (3)兼顧專業技能與升學輔導，強調跨群科多元學習，整合美學及創發能力融入專題製作課程，並透過創意潛能開發課程，培養學生創作及整合能力，成為新時代的卓越科技人才。
3. 跨領域選修課程規劃：資訊科與多媒體動畫科及流行服飾科，為各科一升二年級的學生，提出學習能力與多元發展評估，共同規劃討論出四門課共八學分的選修課程：電腦輔助設計、動畫設計製作、服飾實務、流行工藝等。二年級的學生可依照自己興趣自行選擇兩堂課共四學分的選修課程，達到跨領域學習與多元課程之精神。
4. 本校電機電子群資訊科教師合計有專任教師三名，皆具合格教師證與專業技術士相關證照。具有豐富的升學及證照輔導相關經驗。另外，較為新穎的專業課程將邀請業師授課，與業界產學合作實踐學用合一，培養學生勤奮的工作態度與專業的實作技能。

三、課程規劃

◆ **一年級**為養成群科基礎核心能力，軟體部分：開設「程式設計」課程；電路硬體部分：開設「基本電學(含實習)」課程；軟硬體部分則藉由「微處理機」及「微處理機實習」課程，提升學生實作能力並驗證程式與電路控制運作的關係。

◆ **二年級**課程內容為「數位邏輯設計」、「電子學(含實習)」、「可程式邏輯設計實習」、「機器人技術實習」，並開設「創意潛能開發與專題設計」課程，激發學生潛能，利用科內教學實驗設備資源，全面提供學生多元化的專業學習環境。

◆ **三年級**強化電路設計應用能力如「介面電路應用」；加強軟體控制應用能力如「微電腦應用實習」、「行動裝置應用實習」、「資料庫應用」、「大數據分析與應用」、「人工智慧」；並在升學方面加強課程輔導，繼續加深加廣共同科目與術科考科之應試能力，達成全面升學之目標。

四、資訊科專業教室及設備資源

教室名稱	設備	課程與用途
基本電學實習工場	電源供應器、訊號產生器、示波器、電子學實習模組。	基本電學實習課程、 電子學實習課程、 工業電子檢定
數位邏輯實習工場	LP-2900 實驗平台、Arduino 實驗模組、單晶片實驗模組。	可程式邏輯實習、微處理機實習、 數位邏輯實習、行動裝置應用實習
電腦教室 C.S.	個人電腦、mBot 自走車實驗模組	計算機概論、微處理機、程式設計

五、培育目標

1. 充實職業知能，為相關專業領域之學習與進修奠定基礎能力。
2. 陶冶職業道德，培養敬業樂群、負責進取的工作態度。
3. 強化專業英文技能，具備與世界接軌之能力。
4. 提升人文及科技素養，豐富生活內涵，增進創造思考及適應社會變遷之能力。
5. 培養資訊相關產業初級技術人才，使其具備電機與電子領域有關操作、維修、測試、應用之專業技能。

六、課程特色

- ◆ 培育素養及專業執行能力，以創意美學為本的專業教育核心，輔以電路硬體設計與軟體程式應用、控制作為發展指標，使學生在資訊爆炸的年代能具備與時俱進的能力與宏觀的視野。
- ◆ 新穎的專業課程邀請業師授課，與業界產學合作，落實學用合一降低學用落差並能夠掌握產業的脈動。
- ◆ 跨群科多元技能學習，培育具備創新創作、解決問題、精緻美感兼具企業家精神的T型人才。

七、資訊專業課程與競賽證照

年級	專業課程	競賽證照
高一	基本電學 基本電學實習 程式設計實習	工業電子檢定輔導 電腦硬體裝修檢定輔導
高二	電子學 電子學實習 數位邏輯設計 可程式邏輯設計實習	數位電子證照檢定輔導
高三	行動裝置應用實習 微電腦應用實習 介面電路應用實習 資料庫應用 大數據分析與應用 微處理機 微處理機實習	全國工科技藝競賽 創意專題設計製作競賽

八、升學進路

- 電子工程系
- 資訊工程系
- 光電工程系
- 電腦與通訊工程系
- 資訊管理系
- 電機工程系
- 材料科學與工程系

- 多媒體設計系
- 電訊工程系
- 飛機工程系
- 土木工程系
- 金融系

九、就業進路

- 電腦系統整合服務業
- 電腦軟體服務業
- 電腦及其週邊設備製造業
- 光電產業
- 網際網路相關業
- 半導體製造業
- 消費性電子產品製造業
- 電信相關業
- 電子零組件相關業

108 學年度新北市立樟樹國際實創高級中等學校

服務學習實施計畫

壹、依據

新北市政府教育局推展學校服務學習實施要點

貳、目的

為激發學生闡揚「人人為我，我為人人」的服務理念，發揮「助人最樂，勤樸善真」的精神，增進學生認識自己、關心他人、關懷生活環境及參與公共事務的意願，進而建構社區意識，以培養學生愛家、愛校、愛鄉的高尚情操，踴躍投入社會服務行列，在潛移默化的學習過程中，建立正確的服務人生和生命共同體的觀念。

參、工作小組

成立本校服務學習工作小組，置成員二十二人，由校長就下列人員聘任之：

- (一) 各處室主任計 3 人。
- (二) 註冊組長、訓育組長、衛生保健組長及資料組長計 4 人。
- (三) 各年級導師代表計 6 人。
- (四) 各領域召集人計 8 人。
- (五) 家長代表計 1 人。

上述人員採任期制，由校長擔任召集人，學務主任為執行秘書，單一性別不得少於三分之一。

前項工作小組應於開學前組織，並召開服務學習工作會議，訂定服務學習實施方案，每學期至少召開一次會議；由學務處擔任主責單位，綜理有關業務。

肆、實施對象

本校全體學生。

伍、服務學習相關規劃

實施 階段	面向	具體作為
先 期 規 劃 期	行政	1.開學前組織並召開服務學習工作小組會議，擬定服務學習實施計畫，並經校務會議通過。 2.利用集會加強服務學習教育宣導，讓全體師生充分了解服務學習課程之精神，並能辨識合法、正當之團體或服務學習對象，加強安全措施。 3.運用家長日、家長委員會、班親會、親職講座、聯絡簿或給學生家長的一封信等方式，讓社區及學生家長充分了解服務學習活動內涵，俾建立共識。 4.依教育特性、地理位置與社區需求，結合社區資源，評估及統整學生服務學習的場所之安全性、正當性與可行性，建立資訊提供老師、學生及家長參考。 5.視情況隨時提供教師相關增能研習。 6.於活動前舉辦行前講習，使學生瞭解服務地區風俗習慣或服務對象，俾收活動預期成效。
	教師	1.導師得利用適當時間，向學生宣導服務學習之內涵、意義與精神，俾讓學生對服務學習更有概念，及願意身體力行。

執行 行動 期		2.任課教師可於課程中融入服務學習概念，建立學生服務學習觀念或知識，俾與生活真實情境相結合。 3.服務學習活動之指導教師，應建立學生參與服務學習活動之正確態度，與各項安全辨識等知能。
		家長
		1.引導學生建立參與服務學習之正確態度及願意身體力行。 2.協助學校提供可讓學生參與服務學習的場所活動。 3.參加學校所規劃辦理之服務學習親職講座、相關會議等，建立對服務學習正確認知及態度。
	行政	1.學務處為服務學習活動之主責單位，並適度提供相關教材、設備或資源。 2.學務處須審核學生或教師提出之校內、外服務學習申請表，並評估此活動之可行性、安全性與適切性。
		教師
		家長

評 量 驗 收 期	行政	1.活動結束後，應進行分享、檢討、反思與慶賀，以收活動預期成效，發揮教育功能。 2.期末辦理服務學習成果發表會，邀請服務機構(場所)、社區、家長、老師與學生共同參與，觀摩學習，收楷模認同之效。 3.針對積極參與服務學習之學生，自行辦理獎勵或結合教育局之相關活動，激勵學生體現服務學習之真諦。 4.學期結束前，提醒服務學習時數未達規定之學生，於期限內補足應有之時數。
	教師	1.教師引導學生體驗服務學習的歷程，結合過去經驗，檢討自己行為，分享成長與學習，使學生得到自我肯定，激勵持續服務的決心，以產生新的行動。
	家長	1.肯定學生參與活動之價值，激發其持續參與並不斷投入服務行列，體認服務真諦。

陸、實施項目與方法

每位學生每學期至少服務 6 小時

一、校內

(一) 各處室核可之全校性活動服務志工。(視活動時間核予時數)

(二) 擔任衛生糾察、交通糾察、童軍團、朝服小隊，每學期給予至多 6 小時服務學習，由各負責單位認證。

(三) 每學期家長日協助導師進行愛班服務學習，給予至多 3 小時服務學習時數，由導師核實認證。

(四) 協助體育性競賽等校內活動，擔任服務人員者，每學期給予至多 3 小時服務學習時數。

(五) 全校各班於寒、暑假進行每次 3 小時的校園環境整理服務，由學務處認證，校園環境整理時間規劃如下：

1. 八月份(3 小時)、隔年一月份(3 小時)登錄於上學期時數。

2. 七月份(3 小時)登錄於下學期時數

(六) 學務處規劃下學期九年級及高三畢業後之公共掃區，分配在校班級進行環境整理並由各班導師自行規劃時間完成 3 小時服務學習登錄於下學期時數。

(七) 學期間擔任各處室固定小義工者，服務學習時數由各處室核實認證。

註：由學校統一規劃的服務學習活動，若當日請假之學生向導師報備後，可自行利用課餘時間進行校內服務學習，並由導師進行服務時數之認證。

二、校外

參加校外服務學習，須依服務單位性質，於一週前完成以下申請流程：

(一) 先至學務處訓育組領取校外服務學習申請書。

(二) 經家長同意後填寫申請書，向導師完成申請並核章。

(三) 完成服務學習後攜帶申請書，服務學習紀錄卡及認證單位時數證明至學務處進行覆核。

柒、認證與登錄

一、國中部學生之服務學習紀錄一律登記在「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」之頁面(P.13)，不敷使用時請自行影印服務學習紀錄卡後浮貼至「**國中學生生涯輔導紀錄手冊**」。

二、高中部學生之服務學習紀錄一律登記在**服務學習紀錄卡**。

三、學校規劃之服務學習課程或活動，由訓育組進行認證。

四、班級或各處室小義工之服務時數由導師或各處室老師進行認證。

五、非學校規劃之服務學習課程或活動，由服務機關(構)、法人、經政府立案之

人民團體發給服務學習時數證明(附件四)，且需登錄於「國中生生涯輔導紀錄手冊」服務學習紀錄卡內(格式如附件一)，並經訓育組覆核。

六、俟學期末學生將「國中生生涯輔導紀錄手冊」內之服務學習紀錄卡自行統計後交予各班導師，由導師確認無誤後，將服務時數輸入於校務行政系統。

七、寒暑假服務學習時數登錄，依學年度上下學期起迄月份計算。

八、其他身分學生：

(一) 非學校型態學生由設籍學校進行服務時數認證。

(二) 重考生則由原畢業學校進行服務時數認證。

(三) 轉學生於轉學前已完成服務學習，則由原學校進行服務學習時數認證；倘若未完成服務學習，則由轉學後學校進行服務時數認證。

捌、輔導與獎勵

一、對於參與服務學習有個殊需求或意願不高、表現不佳之學生，由導師、學務處、輔導處加強輔導

二、每學期服務時數累計超過 6 小時給予獎勵：

(一) 額外時數滿 8 小時，記嘉獎一支；16 小時者，記嘉獎二支，以此類推。

(二) 服務時數每學期達班級第一名，且額外時數達 24 小時以上，另頒發服務菁英獎獎狀及獎品一份。

三、服務學習時數每學期達該年級第一名者，另頒發服務楷模王獎狀及獎品一份。

四、有特殊表現或特別貢獻者，依據事實另酌予表揚。

玖、檢核

一、活動結束後，應進行分享、檢討、反思與回饋，以收活動預期成效，發揮教育功能。

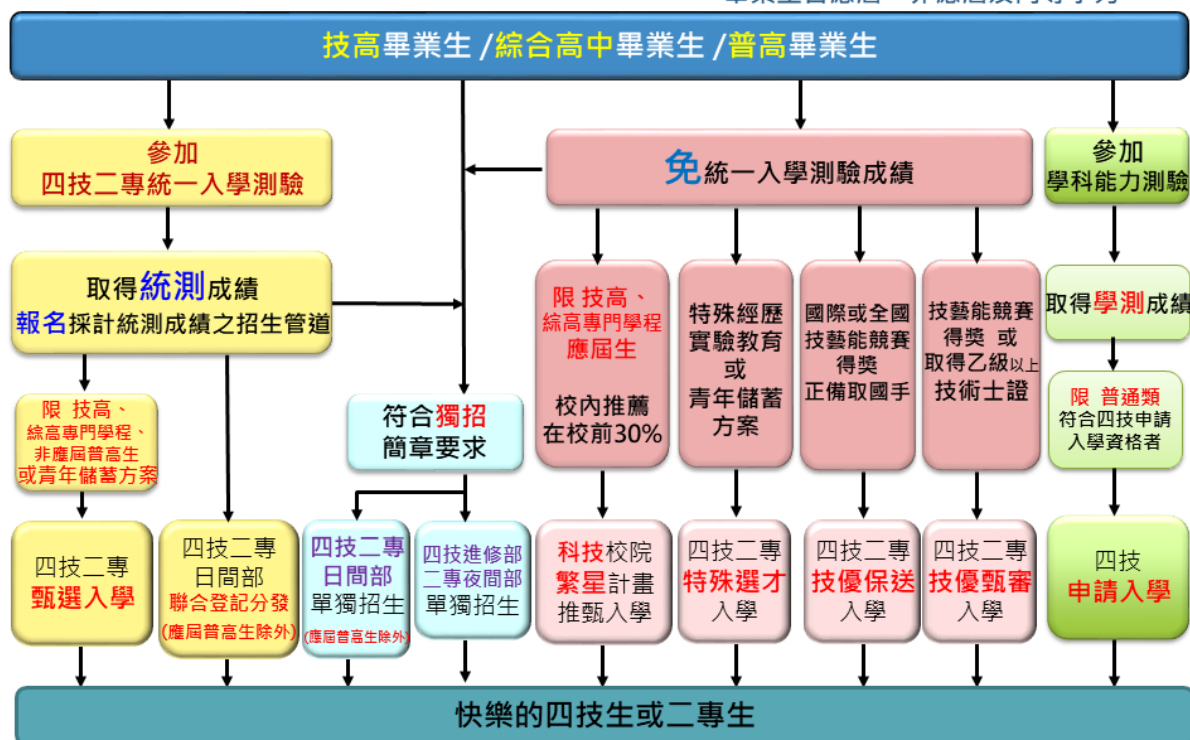
二、教師引導學生體驗服務學習的歷程，結合過去經驗，檢討自己行為，分享成長與學習，使學生得到自我肯定，激勵持續服務的決心，以產生新的行動。

拾、本方案經校務會議通過陳校長核准後實施，修正時亦同。

高中部升學資訊

四技二專升學管道流程圖

*畢業生含應屆、非應屆及同等學力



高中部考試與招生相關網站

- 查詢統測相關資料-技專校院入學測驗中心

<http://www.tcte.edu.tw/>

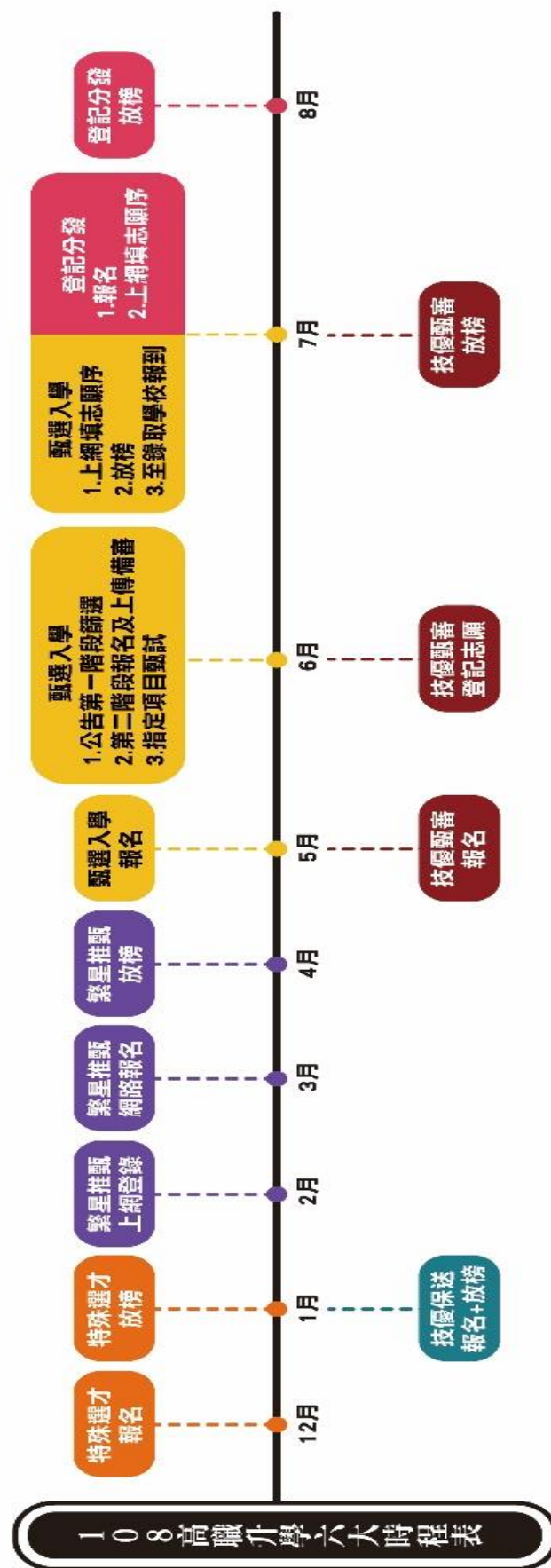
- 查詢招生相關資料-技專校院招生策略委員會

<http://www.techadmi.edu.tw/>

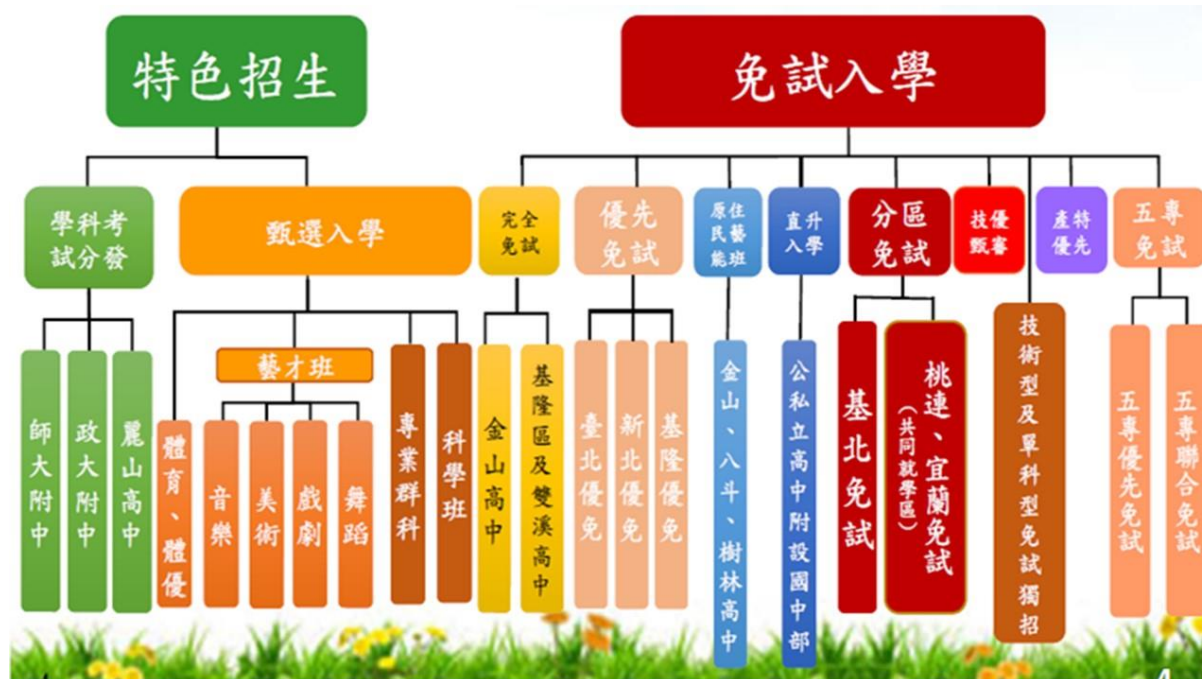
- 查詢各入學管道招生資訊-技訊網

<http://techexpo.moe.edu.tw/search/>

108高職升學六大時程表



國中部升學相關資訊



國中部基北區 109 學年度多元入學諮詢管道

- 109 年國中畢業生適性入學宣導網站 <http://adapt.k12ea.gov.tw/>
- 教育部十二年國民基本教育資訊網 <http://12basic.edu.tw/>
- 十二年國教五專招生資訊網 <https://www.techadmi.edu.tw/>
- 國中教育會考網站 <https://cap.nace.edu.tw/>
- 新北市中等教育資源網 <http://se.ntpc.edu.tw/>
- 亦可掃描右方 QRCode，或上本校校網→學生事務→升學資訊(國中)查詢。



新北市政府家庭教育中心資訊

各位親愛的家長，您好：

我們有重要的家庭教育資訊和資源要與您分享，鼓勵大家善加運用家庭教育中心資源，相關課程及活動在網站中皆可查詢，歡迎家長踴躍參與，讓您的家庭因學習而更相愛！



新北市政府家庭教育中心

家庭教育諮詢專線

412-8185

 **服務內容：**凡有夫妻相處、親子溝通、子女教養
婚前交往、情緒調適、家庭資源
生活適應、人際關係等相關問題
歡迎撥打本專線。

 **服務時段：**周一至周五早上 9:00-12:00
下午2:00-5:00、晚上6:00-9:00。
周六早上 9:00-12:00、
下午 2:00-5:00

 **諮詢專線：**本市境內請撥打
412-8185
(手機請加區碼02)。



廣告

新北市立樟樹國際實創高中無障礙電梯使用管理要點

109 年 1 月 6 日制定

一、 為提供無障礙校園環境，本校於勤學及信義兩棟大樓設立無障礙電梯，供需要之師生搭乘。

二、 電梯以感應刷卡方式予以控管，需要搭乘之人員應依規定提出申請。

三、 申請程序如下：

（一）教職員工請至總務處依需要設定使用。

（二）特殊生（視障、身障等）由特教老師或導師於學期初統一辦理申請，於離校時歸還。

（三）因傷、病導致行動不便者請依下列規定辦理

1. 請填具申請單由導師簽章，並檢附就診醫院（醫師、復健師等之診斷證明書或病情描述證明文件）經總務處簽核完成後，發給電梯卡。

2. 復原因素需延長時限者，得於到期前至總務處申請，申請延長以一次為限，若需再延期者需重新申請並附上最新之診斷證明。

四、卡片管理程序：

（一）使用期限到期後應自動繳回卡片，若因復原狀況尚需延長時限，應提前再申請。

(二) 卡片逾時未繳回亦未辦理延長手續者，將立即解除該卡片之設定，被停用之卡片應立即繳回。

(三) 卡片遺失或損毀者依本校器材管理辦法照價賠償。

(四) 若經催收二次仍不歸還，將開立賠償單並依校規議處。

五、搭乘人員之規定：

(一) 電梯卡限申請人使用，若借予他人使用，將收回卡片並取消使用權。

(二) 因傷、病乘坐輪椅或使用輔助器者，可由一名同學陪同。嚴禁同學一同搭乘，一經發現違規除將卡片收回外，一同搭乘者將處以愛校服務。

(三) 電梯提供給需要者使用，若佯裝病情一經查獲，立即收回卡片並交學務處議處

六、本辦法由主管會報通過後施行，修正時亦同。

新北市立樟樹國際實中因應新型冠狀病毒（武漢肺炎） 家長宣導通知單

請黏貼
聯絡本空白處

敬愛的家長：

您好，新春平安健康，今年寒假適逢新型冠狀病毒爆發，教育部及本市教育局為了避免疫情因群聚效應而威脅到孩子們的健康，因此將開學日延至109年2月25日（星期二）開學，造成您的不便，請您見諒。然目前疫情尚未穩定，為了維護孩子們的安全與健康，以下事項請您與我們一起努力：

- 一、 2/25開始，本校設置2處額溫量測站，九年級、高中部往信義樓1樓進行體溫測量，七年級、八年級至忠孝樓1樓進行體溫測量。如有體溫異常經2次測量（額溫達或超過37度），需要到健康中心給護理師再量一次耳溫，若耳溫超過38度，將通知家長盡快帶回就醫（如有困難者，將先安置於暫時隔離室）。
- 二、 校方將發給每位學生一張體溫自主測量記錄表，請家長協助張貼於聯絡簿空白頁面，上學前先在家裡量體溫並記錄，便於導師平時觀察。
- 三、 學生上學時間為7：00至7：30，超過7：30到校學生，將由警衛進行體溫測量。入校訪客須配合量體溫並建議戴口罩，萬一有發燒狀況，請勿進入校園。
- 四、 學生入班後，導師將隨時注意學生的身體狀況，若學生出現上呼吸道症狀（發燒、頭痛、肌肉酸痛、咳嗽、流鼻水或喉嚨痛）時，會將學生先送至健康中心，請家長帶學生回家休息並就醫。
- 五、 請協力家庭防疫工作，為家人準備適量口罩，孩子若有過敏性鼻炎或上呼吸道症狀，請家長為孩子自備口罩。學校儲備的口罩只提供給突然出現咳嗽、發燒的學生使用，請您諒解。
- 六、 孩子如有出現發燒、呼吸道症狀時請立即就醫，並向學校導師回報，也請配合落實「生病不上學」之原則，以免反覆感染及加重病情。
- 七、 請家長務必指導孩子建立衛生習慣：隨時提醒孩子以肥皂仔細清潔雙手，不咬指甲，不挖鼻孔，不揉眼睛，不與他人共飲共食，共用餐具。
- 八、 開學前，已請導師調查班級學生是否在寒假期間曾至中港澳旅遊，若是自大陸或港澳地區入境或轉機者依據法規需在家自主管理14天，並向學校導師回報。
- 九、 請隨時閱覽正確與即時資訊：衛福部新型冠狀病毒、新北市政府教育局及樟樹國際實中校網。
- 十、 2月份餐費處理：因本校以廠商每月輪餐方式，2月份訂餐者，將於4月份扣除（2/11~2/24）共10天餐費，共計500元整，屆時將於繳費單上扣除500元。

您的孩子，我們視如己出，因此將以最嚴謹的措施來防範武漢肺炎的疫情，以確保每一位孩子都能在學校健康、安全的學習，如有不便之處，感謝您的諒解、配合與協助。

敬祝 闔家平安

家長簽名：

諮詢電話：26430686分機207健康中心、204衛生組、200學務主任

新北市立樟樹國際實中109年2月18日

新北市立樟樹國際實中防疫及衛教宣導

一、出門前：

- 1、測量體溫，並登記在「學生健康自主管理體溫紀錄表」，建議配戴口罩並自備備用口罩上學。
- 2、學校儲備的口罩只提供給突然出現咳嗽、發燒的人使用，領用時須登記。
- 3、如有出現發燒、呼吸道症狀時請立即就醫，並向學校導師回報，也請配合落實「生病不上學」之原則，以免反覆感染及加重病情。

二、進校門體溫測量：

1、體溫異常處理：

第一次額溫大於等於 37°C → 第二次額溫再大於等於 37°C → 第三次由校護進行耳溫測量 → 大於等於 38°C → 不入班至暫時隔離區並通知家長，由家長帶回就醫。

三、進入班級及環境消毒：

- 1、書包放置好後至後走廊用肥皂進行手部清潔（務必帶手帕或毛巾將手擦乾）。
- 2、週一、週四進行環境消毒：衛生股長午休集合領用漂白水，稀釋後擦拭手部容易碰觸的地方（桌面、手把、講台、開關等處），並記錄於「樟樹實中教室清潔及消毒紀錄表」。

四、中午用餐：

- 1、餐前：由衛生股長提醒全班先用肥皂進行清潔手部，打餐時保持安靜及距離（避免交談飛沫噴濺）。
- 2、用餐中：回自己的座位上用餐，避免交談、共飲共食、換菜或共餐具。
- 3、餐後：進行餐後潔牙及清潔手部。

五、建立良好衛生習慣：

- 1、養成經常以肥皂仔細清潔雙手、不留長指甲、不咬指甲、不挖鼻孔、不揉眼睛。
- 2、請落實咳嗽禮節及手部衛生：拱手不握手、肥皂勤洗手、咳嗽用手帕掩口鼻、雙手不觸碰眼口鼻。

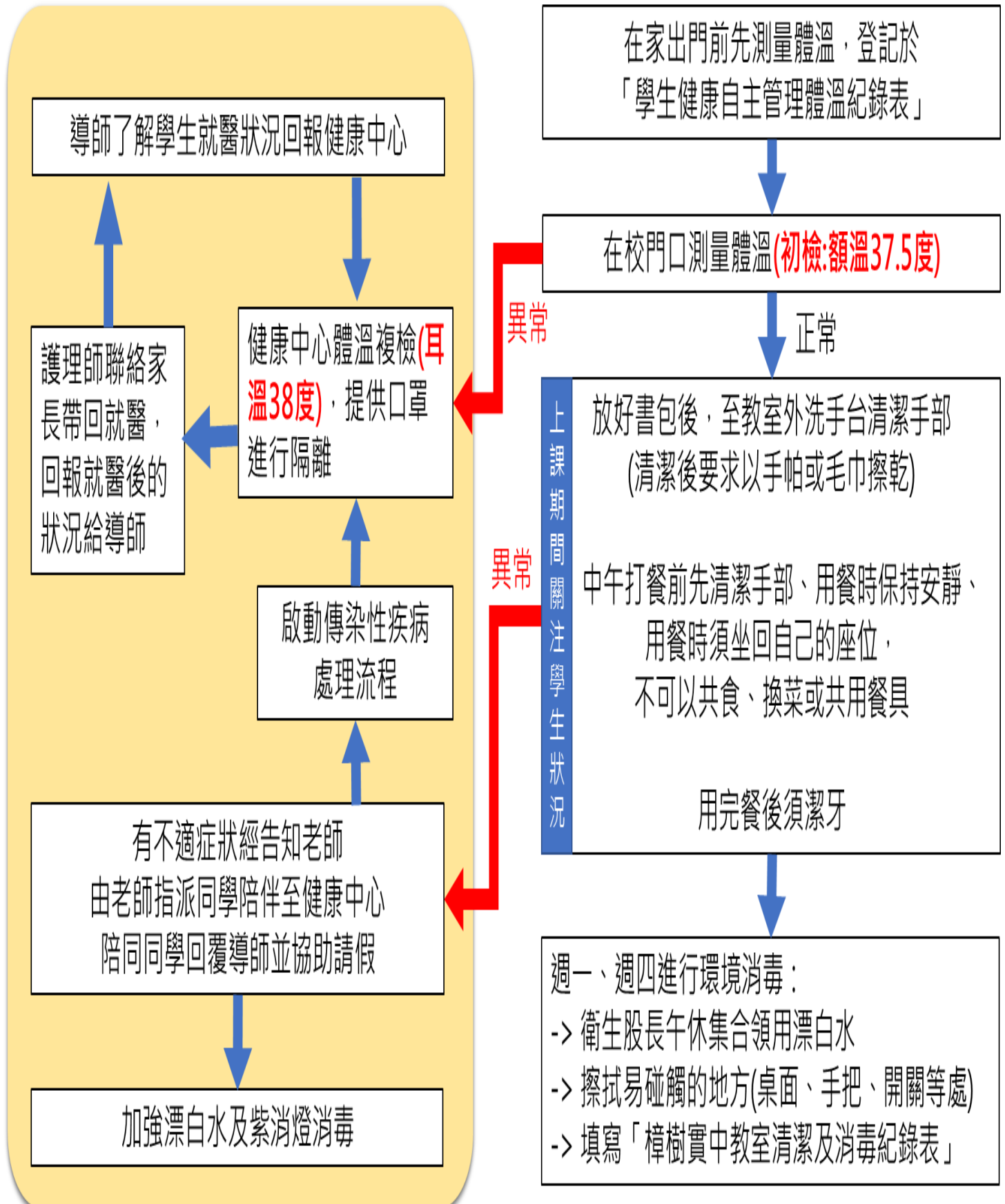
六、室內課程時請將窗戶半開，保持空氣流通，但也務必做好自身保暖。

「學生健康自主管理體溫紀錄表」請務必每日填寫！！

國中：黏貼聯絡本空白處，方便導師查看！！

高中：請導師定期檢查！！

樟樹實中新型冠狀病毒學生防疫處理程序



新北市立樟樹國際實中 學生健康自主管理體溫量測紀錄表

_____年_____班 座號：_____ 學生姓名：_____

1. 因應嚴重特殊傳染性肺炎，為保護孩子們的健康，疫情期間請家長每天在您孩子上學前為他們量度體溫，如有發燒(發燒標準：舌下口溫超過 37.5 度，腋溫超過 37 度，耳溫超過 38 度，額溫超過 37.5 度)如達以上任一標準，請立即向學校請假及就醫。
2. 家長每天紀錄您孩子體溫後，請在表上簽名，然後由您的孩子交回導師查閱。
3. 放假期間仍請繼續填寫體溫量測紀錄表。
4. 防疫期間，若您的孩子出現身體不適、近日就醫或有發燒、服用藥物者，請家長主動通知導師或在本表「備註」欄註記，讓我們一同留意孩子健康狀況。
5. 本表請填貼於聯絡本上。

[illegible]



新北市立樟樹國際實創高級中等學校
Jhangshu International Creative Technical High School

