

新北市立樟樹國際實創高級中等學校公開授課教學活動設計表

學制	<input checked="" type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中	教師姓名	邱毓珂		
教學領域	客家語	教學單元	第二課 珍惜		
授課班級	八年級	教學時間	共 3 節，公開授課為第 1 節		
預計公開授課日期	112 年 12 月 1 日 星期五 第 7 節				
教學準備	一、學生已了解珍惜課程內容 二、學生了解生活與社交人際溝通的意義 三、學生了解能用客語文說出食物的烹調方式				
教學目標	核心素養具體內涵				
	客-J-B1具備客語語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 客-J-C2善用客語文知識以增進溝通協調能力，具備積極服務人群的態度並提升與人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，與和諧互動的素養。				
目標代號	教學活動		教學資源	時間	評量
國-J-B1	一、準備活動 1. 老師問學生印象深刻的野炊經驗，並請學生試著用客語分享，包含地點、內容、及心情。 2. 利用網站或影片引發學生學習興趣 3. 網站：1953教育部防治校園霸凌專區 https : //bully.moe.edu. tw/problem-de-tails/43		投影機	10	學習單 書寫
客-J-B1 客-J-C2			上課流程 學習單	25	
客-J-C2	二、發展活動 1. 課文教學 (一) 學生閱讀全文 (二) 教師朗讀全文 (三) 解釋生難字詞 拉 斯 目珠眨等 起火 (四) 逐句逐段解說課文內容 2. 課文對話練習 (一) 老師指定學生輪流扮演文中角色，互相練習文中角色，或師生對話。 (二) 學生分組練習或上台演示		學習單	5	學習單 書寫
	三、綜合活動 1. 聽力練習：聽著個問題，選出適當個圖 2. 句型運用：用「實在」「從來」語詞造句 3. 問題討論：分享自家或聽過野外煮食經驗			5	

若表格不敷使用，可自行增列