

單元	課文	教學活動	教學資源	時間	評量	備註
與 時 俱 進 的 金 錢 觀	mifalic to payso 換錢	一、引起動機： 老師先問候學生？ ① Nga' ay ho ko namo! Milicay kako! tamowanan imatini? ② papinaan kamo imatini? 你們有多少人？ ③ pina ko mihecaan i so imatiini? ④papina kamo mapolong malakapat o piton. ※有了上列的對答以後，老師提醒全班同學七年級：10 歲 47 位等都是數目字，那麼阿美族其他數字怎樣說呢？ 二、發展活動： 〈一〉單字教學： ① 教師利用生字圖文閃示卡進行生字指認教學。 ② 教師示範發音方式並指導發音的準確性何時強調生字的重音。 ③老師指導學生比對生字與相對應得漢語意思： 例如： mo^ˆtep tosa^ˆ polo' tolo^ˆpolp, sepat polo' , lima^ˆpolo' , enem polo' , pito^ˆpolo' , falo^ˆpolo' , siwa^ˆpolo' (十，二十，三十，四十，五十，六十，七十，八十，九十) ④老師指導學生練習書寫課文所學的數字。 〈二〉句型教學：	① 12 年國教課程原住民族語教材 ②電腦 ① 電腦 (族語 E 樂園)第七階第二課 △字卡 白板(筆)	5	1. 口說評量。 2. 參與態度。 3. 聽說評量。	
				10	1. 口說評量。 2. 學習單。 3. 分組討論。	
				15	1. 口說評量	

		①老師對全班同學做若干次的對話。 ②在數字方面除已出現在課本中以外，可多應用相關數字。 ③以擴大學生的數字知識和用法。 三、綜合活動： 1 依據課文所附的圖片，反覆口頭練習本課的句子。 2 把 Tawki(老闆)和句型練習中的 singsi(老師)可替換任何名字來練習。 3 數字是日常生活不可或缺的语言。不僅要唸得滾瓜爛熟，而且要清楚數字所表達的概念。	1. 圖卡 2. 數 字 卡	10	2. 學習單	單字： 1. mifalic 換 2. cacay kaedeng(秀) cango' otay 還不夠 3. patongal 另外加 4. tawki 老闆 5. cecay li' an(秀)nolo 100 smo' ot cecay so' ot(海)100 6. cecay patek~1000 7. manga' a:y to 也可以:沒有關係
--	--	--	------------------------------	----	--------	--