

113 學年度新北市促進自主學習課堂實踐(NTSRL)教師研習訊息

壹、依據：「新北市 112-113 學年度國民中學促進學生自主學習課堂教學實踐手冊研發暨推廣計畫」辦理。

貳、目的

- 一、透過共備陪伴，支持現場教師累積自主學習實踐經驗與專業。
- 二、協助教師社群，研發自主學習課堂教學實踐策略並共享資源。
- 三、建構對話機制，擴展協作共力實踐社群與佈建專業學習網絡。
- 四、規劃設計課程，深化學校自主學習的理念與發展實踐的模式。
- 五、培植課程領導，培育中層領導人才成為組織運作的機轉核心。
- 六、體驗社會情緒，藉由非暴力語言溝通凝聚團隊共識與幸福感。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：新北市政府教育局。
- 二、承辦單位：福和國中、漳和國中、桃子腳國中小、柑園國中。
- 三、協辦單位：國家教育研究院、國立臺灣師範大學教育研究與創新中心。

肆、實施對象：

- 一、新北市促進自主學習課堂實踐社群(NTSRL)教師及陪伴專家。
- 二、鼓勵對自主學習融入課堂教學議題有興趣之國中小教師自由報名參加。

伍、報名名額：100 名。

陸、研習相關資訊：

- 一、報名時程：即日起至 113 年 8 月 11 日（星期日）下午 6 時止。
- 二、報名方式：
 1. 新北市教師請於 113 年 8 月 11 日（星期日）下午 6 時前至新北市校務行政系統研習專區完成報名，額滿為止。
 2. NTSRL 陪伴專家請由線上表單報名，連結如下：
<https://forms.gle/5F8E6chCgA39BaPN8>。
- 三、研習日期：113 年 8 月 14 日(三) 上午 9 時至 12 時。
- 四、研習地點：新北市立福和國中圖書館(新北市永和區永利路 71 號)。
- 五、研習講師：香港中文大學教授何世敏博士。
- 六、研習主題：「四學」活用-如何提升自主學習課堂的效能。
- 七、相關報名問題請洽詢福和國中教務處廖文正主任，聯絡電話：(02)29289493#210；聯絡信箱：academic@fhjh.ntpc.edu.tw。

柒、培訓課程：

時間：113 年 8 月 14 日（星期三）		
地點：新北市立福和國中圖書館		
時間	活動內容	講師/引導師
09:00 09:20	導入活動	劉榮嫦校長
09:20 11:40	「四學」活用 - 如何提升自主學習課堂的效能	香港中文大學教授 何世敏博士
11:40 12:20	小組交流回饋 Check out	福和國中陳君武校長 柑園國中黃淑君校長

捌、講師介紹：何士敏博士

經歷：香港中文大學教育行政及政策學系專業顧問、香港大學教育學院兼任講師、台中教育大學客席兼任助理教授、香港校長中心創會委員、香港學校自評網絡前主席、香港中學校長會前副主席。自 2011 年開始，一直致力推動兩岸四地學校自主學習的發展，結合東西方理論、研究和實踐，將自主學習融入學科的日常課堂。於 2013 年首創自主學習「四學架構」，以「自學」、「共學」、「互學」、「導學」等四種學習方式組織自主學習的課堂。曾於學術期刊發表論文、國際教育論壇及港台兩地自主學習節作專題演講、為本地及外地教育部門、大學及中小學主持有關講座及工作坊。多年以來，在中國內地、香港、澳門及台灣先後培訓超過 100 所中小學老師，並於其中 20 多所學校推行不同年級多個學科的校本支援。

著作摘要：Ho, S. M. (2014). The Development of a School-Based Model of Self-Regulated Learning in Hong Kong Secondary School Classrooms. *Asia Pacific Journal of Educational Development*, 3(2): 25-36.

Ho, S. M. (2015). School Reform with Lasting Impact - Energizing Students to become

Self-regulated Learners. Keynote Speech for EDUCA 2015 The 8th Annual Congress for Teacher Professional Development International Conference in Thailand.

何世敏 (2013)。自主學習課堂改革之旅－香港經驗的探索。香港中學校長會：《藍天白雲、風箏以外》。