**課程計畫撰寫注意事項(教學組113.11)**

麻煩撰寫人務必留意:

1.｢113-2課程計畫撰寫｣電子檔格式!(校訂、部定都要寫進度表喔)

2.領域課程計畫格式中有所謂｢總綱核心素養｣、｢學習領域核心素養｣，依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫。

3. ｢學習表現｣ 、｢學習內容｣這兩項都在校網首頁公告點入｢113-2課程計畫撰寫｣其中附件有｢領域課綱｣中可查找到,各領域都不同喔,請耐心查找!

4.本次計畫撰寫請以週次撰寫。撰寫週數7、8年級本學期到21週、9年級到18週。(段考週先暫訂為第7週、第14週、第20週)

5.課程計畫中的**紅字與描述**，請於撰寫完後刪除。

6.局端特別提醒，**務必檢核計畫內容與書商提供內容不得雷同**請大家撰寫 時注意，萬分感謝各位撰寫人的配合與支持!大感恩!。

重要日程：

|  |  |
| --- | --- |
| 113年11月 | 開始撰寫 |
| 113年11月6日(三)~11月29日(五) | 課程計畫撰寫並通過領域初審 |
| 113年12月3日(二)前 | 繳交課程計畫電子檔至教學組信箱 |
| 113年12月31日(二) | 召開課發會審查課程計畫 |
| 請以電子檔繳交至教學組信箱：camphortree221@gmail.com課程計畫+教學進度表(校訂課程也要)一起才完整喔！ |

**撰寫提醒：**

|  |  |
| --- | --- |
| 抬頭 | * 清楚標明領域、科目、或彈性課程名稱。
* 設計者最多6人，全名書寫。
* 參考其他同仁的作品請先詢問過對方，並加列於設計者，請勿只寫X年級X科教學團隊。
 |
| 一、課程內涵 | * 表格內所有字體七、八、九年級請用新細明體12號字。
* 段考週仍需要撰寫進度及能力指標，不能空白，或是只寫『複習考試進度』（若真的沒有安排進度，建議重複上一週的內容）。
* 自編課程、融入議題、引用教材、結合其他領域等標註，請參閱【表件二】。
* 「需融入之重要教育議題」、「本校特色行事」彙整請見【表件三】、【表件四】，請設計教師依據領域教材之特色或個人設計，標註不同顏色。
* 教材：內容請勿只寫1-1，應清楚寫出版本、章節名稱。例：XX版教科書第一章反應速率和化學平衡1-1濃度與表面積對反應速率的影響
* 評量方式：兼重認知、情意、技能評量，評量方式可參閱【表件五】。
 |
| 二、檔案名稱 | 因上傳至教育局網站檔案名稱有所規定請依照以下範例存檔部定課程：版本\_年級領域(科目名稱)* 版本：

自編版\_、全華版版\_、佳音版\_、奇鼎版\_、南一版\_、康軒版\_、翰林版\_* 領域：

國語文、英語、數學、社會(公民與社會)、社會(歷史)、社會(地理)、自然科學(生物)、自然科學(理化)、自然科學(地球科學)、健康與體育(健康教育)、健康與體育(體育)、藝術(表藝藝術)、藝術(視覺藝術)、藝術(音樂)、綜合活動(家政)、綜合活動(童軍)、綜合活動(輔導)、科技(生活)、科技(資訊)* 例: 自編版\_七年級社會(歷史)

校訂課程：彈性課程-年級名稱* 七年級：國際教育、閱讀指導、樂不思數
* 八年級：英語閱讀、思數列車、生活科學
* 九年級：閱讀指導、英語閱讀、科學素養、探索世界
* 例:彈性課程-七年級國際教育
 |

表件一

|  |
| --- |
| 113學年度領域學習節數 |
|  | 語文 | 數學 | 社會 | 自然科學 | 藝術 | 綜合活動 | 科技 | 健康與體育 | 合計 |
|  | 國語文 | 英語文 | 本土語 | 數學 | 歷史 | 地理 | 公民與 社會 | 生物 | 地球科學 | 理化 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 家政 | 童軍 | 輔導 | 資訊科技 | 生活科技 | 健康教育 | 體育 |  |
| 七 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 30 |
| 八 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 30 |
| 九 | 5 | 3 |  | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 29 |

|  |
| --- |
| 113學年度彈性學習課程 |
| 七 | 5 | 班行 | 社團 | 閱讀指導(國語文) | 國際教育(英語文) | 樂不思數(數學) |  |
| 八 | 6 | 班行 | 社團 |  | 英語閱讀(英語文) | 思數列車(數學) | 生活科學(自然-理化) |
| 九 | 6 | 班行 | 升學輔導 | 閱讀指導(國語文) | 英語閱讀(英語文) | 探索世界(社會-地理) | 科學素養(自然-理化) |

表件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 標示欄位 | 標示方法 | 顏色 | 類別 |
| 教材 | ※ 自編教材、活動 | 紅色 | 自編教材 |
| 教材 | ＊ 校本、特色課程、活動 | 咖啡色 | 校本課程、特色課程課程內容與學校活動相關與時間與節日、節慶、時令相關 |
| 教材 | ＆ 引用教材並註明出處 | 橘黃色出處為黑色 | 參考教科書以外的教材 (含網路資源) |
| 備註 | ＄ 結合XX領域 | 綠色 | 結合其他領域 |
| 備註 | 【環境教育】 | 藍色 | 重要教育工作、議題融入課程計畫 |

表件三

|  |
| --- |
| 新北市113學年度必要融入課程之重要教育工作項目一覽 |
| 編號 | 重要教育工作 | 融入時數 | 備註 |
| 1 | 環境教育 | 每學年4小時 | 1小時：海洋教育3小時：濕地、山林、田野、低碳教育 |
| 2 | 性別平等教育 | 每學期4小時 | 七大議題之一含性侵害防治教育 |
| 3 | 性侵害防治教育 | 每學年4小時 |  |
| 4 | 青春ORZ-品德教育心系列 |  | 每月第一週班會課撥放七年級應於一學期內看完10集影片 |
| 5 | 家庭教育課程 | 每學年4小時 | 含孝親家庭教育5月活動 |
| 6 | 法治教育 | 每學年3小時 | 於八年級融入 |
| 7 | 家庭暴力防治 | 每學年4小時 |  |
| 8 | 全民國防教育 |  |  |
| 9 | 生涯發展教育 |  |  |
| 10 | 國際教育 | 每學期2節課 | 八、九年級社會領域請務必寫入 |
| 11 | 交通安全教育 | 每學期2小時 |  |
| 其他-各校依實際需要自行選擇辦理項目 |
| 1. 防災教育課程
2. 多元文化及國際教育課程
3. 品德教育
4. 國中多元評量素養融入教學
5. 提升國中英語教學品質
6. 國民中學深耕閱讀融入教學
 |

表件四

|  |
| --- |
| 評量方式參考 |
| 1 | 紙筆 | 紙筆測驗 作業筆記 認知評量 實驗報告 |
| 2 | 表達 | 分組討論 小組分享 課堂問答 情境演練 專題報告 |
| 3 | 實作 | 操作評量 表現評量 創作評量 遊戲評量  |
| 4 | 觀察 | 課堂觀察 觀察評量 態度評量  |
| 5 | 學生評量 | 學生互評 自我檢核 |
| 6 | 歷程檔案 |  |