**課程計畫撰寫注意事項(教學組114.04)**

麻煩撰寫人務必留意:

1.｢114-1課程計畫撰寫｣電子檔格式!(校訂、部定都要寫進度表喔)

2.領域課程計畫格式中有所謂｢總綱核心素養｣、｢學習領域核心素養｣，依各領域(科目)綱要核心素養具體內涵填寫。

3. ｢學習表現｣ 、｢學習內容｣這兩項都在校網首頁公告點入｢114-1課程計畫撰寫｣其中附件有｢領域課綱｣中可查找到,各領域都不同喔,請耐心查找!

4.本次計畫撰寫請以週次撰寫。撰寫週數本學期到21週。(定期評量週先暫訂為第7週、第14週、第21週)

5.課程計畫中的**紅字與描述**，請於撰寫完後刪除。

6.局端特別提醒，**務必檢核計畫內容與書商提供內容不得雷同**請大家撰寫 時注意，萬分感謝各位撰寫人的配合與支持!大感恩!。

重要日程：

|  |  |
| --- | --- |
| 114年04月 | 開始撰寫 |
| 114年04月22日(二)~  05月16日(五) | 校訂課程計畫撰寫並通過領域初審 |
| 114年04月22日(二)~  06月16日(一) | 部定課程計畫撰寫並通過領域初審 |
| 114年06月16日(一)前 | 繳交課程計畫電子檔至  教學組信箱 |
| 114年06月17日(二) | 召開課發會審查課程計畫 |
| 請以電子檔繳交至教學組信箱：[camphortree221@gmail.com](mailto:camphortree221@gmail.com)  課程計畫+教學進度表(校訂課程也要)一起才完整喔！ | |

**撰寫提醒：**

|  |  |
| --- | --- |
| 抬頭 | * 清楚標明領域、科目、或彈性課程名稱。 * 設計者最多6人，全名書寫。 * 參考其他同仁的作品請先詢問過對方，並加列於設計者，請勿只寫X年級X科教學團隊。 |
| 一、  課程內涵 | * 表格內所有字體七、八、九年級請用新細明體12號字。 * 段考週仍需要撰寫進度及能力指標，不能空白，或是只寫『複習考試進度』（若真的沒有安排進度，建議重複上一週的內容）。 * 自編課程、融入議題、引用教材、結合其他領域等標註，請參閱【表件二】。 * 「需融入之重要教育議題」、「本校特色行事」彙整請見【表件三】、【表件四】，請設計教師依據領域教材之特色或個人設計，標註不同顏色。 * 教材：內容請勿只寫1-1，應清楚寫出版本、章節名稱。例：XX版教科書第一章反應速率和化學平衡1-1濃度與表面積對反應速率的影響 * 評量方式：兼重認知、情意、技能評量，評量方式可參閱【表件五】。 |
| 二、檔案名稱 | 因上傳至教育局網站檔案名稱有所規定請依照以下範例存檔  部定課程：版本\_年級領域(科目名稱)   * 版本：   自編版\_、全華版版\_、佳音版\_、奇鼎版\_、  南一版\_、康軒版\_、翰林版\_   * 領域：   國語文、英語、數學、  社會(公民與社會)、社會(歷史)、社會(地理)、  自然科學(生物)、自然科學(理化)、自然科學(地球科學)、  健康與體育(健康教育)、健康與體育(體育)、  藝術(表藝藝術)、藝術(視覺藝術)、藝術(音樂)、  綜合活動(家政)、綜合活動(童軍)、綜合活動(輔導)、  科技(生活)、科技(資訊)   * 例: 自編版\_七年級社會(歷史)   校訂課程：彈性課程-年級名稱   * 七年級：國際教育、閱讀指導、樂不思數 * 八年級：英語閱讀、思數列車、生活科學 * 九年級：閱讀指導、英語閱讀、科學素養、探索世界 * 例:彈性課程-七年級國際教育 |

表件一

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 114學年度領域學習節數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 語文 | | | 數學 | 社會 | | | 自然科學 | | | 藝術 | | | 綜合活動 | | | 科技 | | 健康與體育 | | 合計 |
|  | 國語文 | 英語文 | 本土語 | 數  學 | 歷史 | 地理 | 公民與 社會 | 生  物 | 地球科學 | 理化 | 音樂 | 視覺藝術 | 表演藝術 | 家政 | 童軍 | 輔導 | 資訊科技 | 生活科技 | 健康教育 | 體育 |  |
| 七 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 30 |
| 八 | 5 | 3 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 30 |
| 九 | 5 | 3 |  | 4 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 114學年度彈性學習課程 | | | | | | | | |
| 七 | 5 | 班行 | 社團 | 閱讀指導  (國語文) | 國際教育  (英語文) | 樂不思數  (數學) |  |
| 八 | 6 | 班行 | 社團 |  | 英語閱讀  (英語文) | 思數列車  (數學) | 生活科學  (自然-理化) |
| 九 | 6 | 班行 | 升學輔導 | 閱讀指導  (國語文) | 英語閱讀  (英語文) | 探索世界  (社會-地理) | 科學素養  (自然-理化) |

表件二

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 標示欄位 | 標示方法 | 顏色 | 類別 |
| 教材 | ※ 自編教材、活動 | 紅色 | 自編教材 |
| 教材 | ＊ 校本、特色課程、活動 | 咖啡色 | 校本課程、特色課程  課程內容與學校活動相關  與時間與節日、節慶、時令相關 |
| 教材 | ＆ 引用教材  並註明出處 | 橘黃色  出處為黑色 | 參考教科書以外的教材 (含網路資源) |
| 備註 | ＄ 結合XX領域 | 綠色 | 結合其他領域 |
| 備註 | 【環境教育】 | 藍色 | 重要教育工作、議題融入課程計畫 |

表件三

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 新北市113學年度必要融入課程之重要教育工作項目一覽 | | | |
| 編號 | 重要教育工作 | 融入時數 | 備註 |
| 1 | 環境教育 | 每學年4小時 | 1小時：海洋教育  3小時：濕地、山林、田野、低碳教育 |
| 2 | 性別平等教育 | 每學期4小時 | 七大議題之一  含性侵害防治教育 |
| 3 | 性侵害防治教育 | 每學年4小時 |  |
| 4 | 青春ORZ-  品德教育心系列 |  | 每月第一週班會課撥放  七年級應於一學期內看完10集影片 |
| 5 | 家庭教育課程 | 每學年4小時 | 含孝親家庭教育5月活動 |
| 6 | 法治教育 | 每學年3小時 | 於八年級融入 |
| 7 | 家庭暴力防治 | 每學年4小時 |  |
| 8 | 全民國防教育 |  |  |
| 9 | 生涯發展教育 |  |  |
| 10 | 國際教育 | 每學期2節課 | 八、九年級社會領域請務必寫入 |
| 11 | 交通安全教育 | 每學期2小時 |  |
| 12 | 戶外教育 | 每學期2小時 |  |
| 其他-各校依實際需要自行選擇辦理項目 | | | |
| 1. 防災教育課程 2. 多元文化及國際教育課程 3. 品德教育 4. 國中多元評量素養融入教學 5. 提升國中英語教學品質 6. 國民中學深耕閱讀融入教學 | | | |

表件四

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評量方式參考 | | |
| 1 | 紙筆 | 紙筆測驗 作業筆記 認知評量 實驗報告 |
| 2 | 表達 | 分組討論 小組分享 課堂問答 情境演練 專題報告 |
| 3 | 實作 | 操作評量 表現評量 創作評量 遊戲評量 |
| 4 | 觀察 | 課堂觀察 觀察評量 態度評量 |
| 5 | 學生評量 | 學生互評 自我檢核 |
| 6 | 歷程檔案 |  |